

Принято
на Педагогическом совете
№ 4 от 30.03.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»
Н.А. Грицаева
Приказ № 44 от 31.03.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»
(МБДОУ № 5 «Улыбка») за 2022 календарный год

Константиновск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022г.)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135) в период с 9 марта по 25 марта 2023 года было проведено самообследование в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка системы управления ДОУ, образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение, результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Таблица 1

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Ф.И.О.	Должность
Грицаева Н.А.	Заведующий ДОУ
Шипкина О.П.	Старший воспитатель
Мирошниченко С.С.	Учитель-логопед
Толмачева О.А.	Завхоз

Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ № 5 «Улыбка» создана на основании Постановления Главы Администрации Константиновского района № 184 от 13.02.2002 г. «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Улыбка». Введён в эксплуатацию в 2002 году.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013553, № 6446 от 11.09.2008г.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1593 от 25.08.2011, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно;

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» г. Константиновск, Ростовская область

Сокращенное наименование: МБДОУ № 5 «Улыбка»

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.

Юридический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Фактический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Тел.: 8(86393) 2-13-79

E-mail: Ulibka0522@mail.ru

Web – адрес сайта: <http://ulibka.net.ru>

Заведующий ДОУ: Грицаева Нина Алексеевна.

Учредитель: МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» расположено в жилом районе города. Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, фундамент бетонный, полы дощатые, кровля шиферная. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация - городская. Ограждение детского сада – железный забор высотой 1.5 м., имеется видеонаблюдение. Проектная наполняемость на 55 мест.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые веранды, имеется спортивная площадка. На территории ДОУ разбиты клумбы, растут кустарники и деревья. В ДОУ также имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения, музыкально зал, кабинет учителя – логопеда.

Организация питания детей осуществляется самостоятельно за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей - 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 07-30 до 18-00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

МБДОУ № 5 «Улыбка» реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» г. Константиновска Ростовской области, разработанную на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года; Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», базирующуюся на комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ДОУ с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✦ социально-коммуникативное развитие;
- ✦ познавательное развитие;
- ✦ речевое развитие;
- ✦ художественно-эстетическое развитие;
- ✦ физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование; дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах.

Детский сад посещают 47 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- первая разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 4 лет - 17 воспитанников;
- старшая группа компенсирующей направленности в возрасте от 4 до 6 лет – 16 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности в возрасте от 6 до 7 лет – 14 воспитанников.

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях распространения коронавирусной инфекции все образовательные и досуговые мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных требований. Для родителей (законных представителей) воспитатели готовили фото и видео отчеты с праздников, занятий. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации по выполнению практических домашних заданий.

качества.

Организация коррекционной - развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, разрабатываемыми на основе основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Целью организации групп комбинированной и компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении было создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного

характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основными задачами групп комбинированной и компенсирующей направленности являлось следующие:

- ✦ коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- ✦ активизация познавательной деятельности детей;
- ✦ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✦ сохранение и укрепление здоровья;
- ✦ создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей;
- ✦ формирование у детей общей культуры;
- ✦ пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК. В группах комбинированной и компенсирующей направленности существовали две программы для ребенка с ОВЗ адаптированная образовательная программа с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию и для остальных детей группы комбинированной направленности основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ № 5 «Улыбка» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Деятельность МБДОУ № 5 «Улыбка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 2

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	65,9%
Неполная с матерью	13	27,6%
Неполная с отцом	2	4,2%
Многодетная	12	25,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	36,1%
Два ребенка	17	36,1%
Три ребенка и более	13	27,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дополнительное образование не предусмотрено в связи с отсутствием лицензии на осуществление такого вида деятельности.

ВЫВОД: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО и АООП ДО, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Совет ДОУ	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение основных направлений развития ДОУ; ✓ принятие программы развития дошкольного образовательного учреждения; ✓ содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности и форм её организации в дошкольном образовательном учреждении, в повышении качества образования и воспитания; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; ✓ участие в работе комиссии по проведению самообследования дошкольного образовательного учреждения; ✓ согласование и принятие локальных актов ДОУ, относящихся к компетентности Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка», г. Константиновска, Ростовской области.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программ в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Также в ДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) которую, проводил квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными

достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✦ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✦ диагностические срезы;
- ✦ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

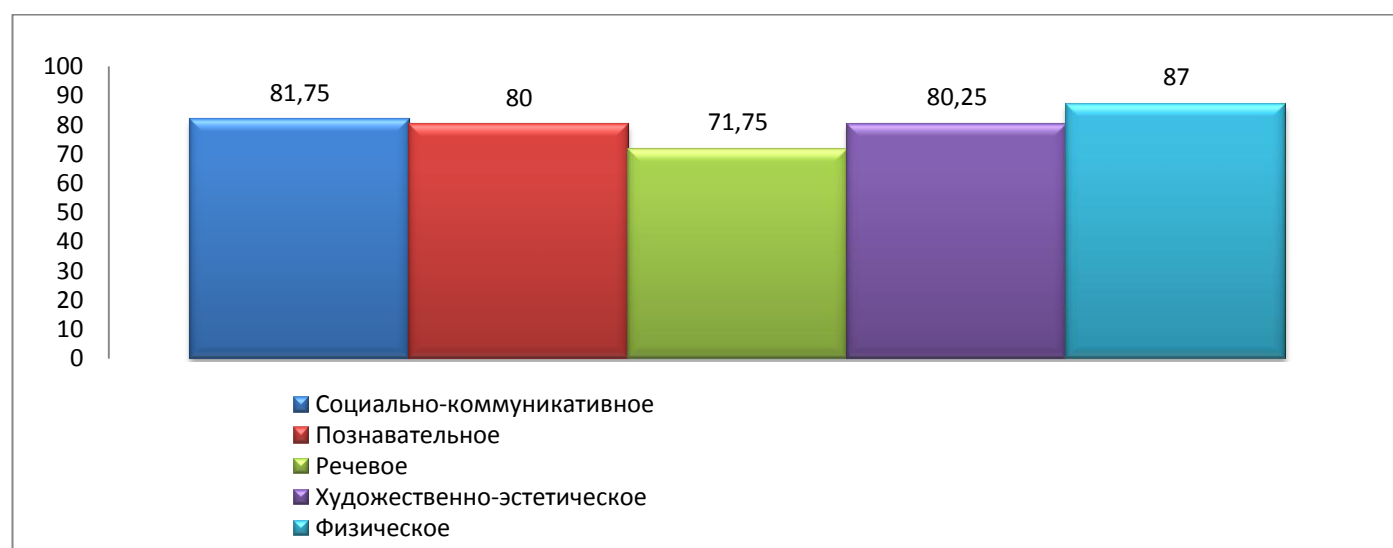
Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 5 «Улыбка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%, воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	12	25,3%	27	57,4%	8	17,0%	47	82,7%
Качество освоения образовательных областей	23	48,9%	20	42,5%	4	8,5%	47	91,4%

Таблица 6

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям



При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика. Наблюдается увеличение числа обучающихся, проявляющих более высокий уровень развития и уменьшение числа обучающихся с более низким уровнем развития.

Вывод: таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МБДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей.

Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в МБДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию Образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех подгруппах.

В подгруппе раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным подгруппам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним и низким уровнями сформированности психической готовности. Мониторинг проводился по методике Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. М. Генезис, 2008г

В 2022 году завершили дошкольное образование 14 воспитанников. В ходе обследования дошкольников были получены следующие результаты.

0% (0 детей) – высокий уровень психического развития

71% (10 детей) – средний уровень психического развития

35% (4 детей) – низкий уровень психического развития

Рекомендации:

✓ Провести консультации с педагогами группы, с целью уточнения устойчивости выявленных негативных тенденций.

✓ Провести индивидуальные консультации с родителями детей, у которых были выявлены негативные тенденции в развитии всех изученных параметров с целью:

✓ информирования о полученных результатах;

✓ получения согласия на углубленную диагностику.

✓ Провести углубленное обследование детей, получивших отрицательные результаты по тестам, для уточнения выявленных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы.



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Улыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 5 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги — 5/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию — 1 педагог (старший воспитатель);

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 педагог.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	9	100%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100%	
Из них внешних совместителей	-	-	
Из них внутренние совместители	4	44%	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	5	55%
	Со средним педагогическим образованием	4	44%
	С высшим не педагогическим образованием	2	22%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	77%
	Высшую	7	77%
	Первую	-	-
	Соответствие занимающей должности	1	11%
Возрастные показатели педагогического коллектива	до 25 лет	-	-
	26-35 лет	2	22%
	36-45 лет	4	45%

	46-55 лет	3	33%
	от 56 лет	-	-
3 Стажевые показатели педагогического коллектива (педагогический стаж)	до 3 лет	-	-
	3 – 5 лет	1	11%
	5 – 10 лет	1	11%
	10 - 15 лет	-	-
	15 - 20 лет	3	33%
	свыше 20 лет	4	45%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	11%
	Старший воспитатель	1(0,5)	11%
	Музыкальный руководитель	1(0,75)	11%
	Инструктор по физической культуре	1(0,25)	11%
	Учитель - логопед	2	22%
	Педагог - психолог	1(0,75)	11%
	Социальный педагог	1(0,25)	11%
	Воспитатель	5	55%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют Почетные грамоты и благодарность Министерства общего и профессионального образования Ростовской области		6	66%

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 5 «Улыбка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- ✦ Заведующий ДОУ – Грицаева Нина Алексеевна, образование высшее.
- ✦ Старший воспитатель – Шипкина Ольга Петровна, образование высшее не педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Учитель-логопед – Мирошниченко Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Учитель-логопед – Лубкина Екатерина Станиславовна, образование высшее педагогическое, б/к.
- ✦ Педагог – психолог – Клочкова Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
- ✦ Педагог – психолог – Мирошниченко Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, б/к.
- ✦ Социальный педагог – Шипкина Ольга Петровна, образование среднее профессиональное педагогическое, соответствие занимаемой должности.
- ✦ Инструктор по физической культуре – Кузнецова Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
- ✦ Музыкальный руководитель – Клочкова Марина Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

- ✦ Прудникова Татьяна Григорьевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Абдулаева Наталья Александровна, образование высшее не педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Козина Виктория Николаевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Голикова Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Кузнецова Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 2



Диаграмма 3





МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 5 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете в группах детского сада. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 5 «Улыбка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий ремонт. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, птичья столовая и экологическая тропа. В образовательном учреждении имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Улыбка» предусмотрены следующие помещения:

- ✦ групповые помещения;
- ✦ методический кабинет;
- ✦ музыкально - физкультурный зал;
- ✦ кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- ✦ медицинский кабинет;
- ✦ пищеблок;
- ✦ прачечная;
- ✦ котельная;
- ✦ спортивный участок и площадки на территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются игровым оборудованием, различными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 комплектов ПК, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальных центров, 1 экрана, 1 магнитофон, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 5 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива, несмотря на непростую ситуацию с распространением коронавирусной инфекции. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие

результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» по самообследованию за 2022 календарный год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 47%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 77%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»

Н.А. Грицаева