Публичный отчёт МБДОУ №3 «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» был открыт в декабре 1970 г.

Полное наименование : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»

Сокращённое название: МБДОУ №3 «Солнышко».

Юридический адрес : 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Топилина, дом 42

Электронный адрес: savkinasolnishko@mail.ru solnischkokonst@yandex.ru

Сайт: solnishko3.ru

Социальные сети: https://vk.com/public208258143; https://t.me/colnishko3kon

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование - Администрация Константиновского района.

В настоящее время детский сад **работает по лицензии** регистрационный № 2184 серии 61 № 001233 , выданной 22.03.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 61№ 006521478 от 06.04.2011 года.

ОГРН 1026101122794. ИНН\КПП 6116006732/611601001

Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-61-01-004657 от 17 сентября 2015г.

МБДОУ №3 «Солнышко» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** .

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

В 2024-2025 уч.г. в детском саду функционировало 6 групп:

группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет- 1 группа;

дети с 3 до 4 лет - 1 группа;

дети с 4 до 5 лет - 1группа;

группы компенсирующей направленности:

дети с 5 до 6 лет –1 группа;

дети с 6 до 7 лет-1 группа;

группы комбинированной направленности:

дети с 6 до 7 лет-1 группа.

Общая численность воспитанников:

на 31 мая 2025г.- 95 детей.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Устав;

-Штатное расписание;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

-Договор об образовании;

-Положение о Педагогическом совете;

-Основная общеобразовательная программа ДОУ;

-Годовой план работы;

-Коллективный договор;

-Учебный план;

-Режим дня;

-Расписание совместной образовательной деятельности;

-Статистическая отчетность;
-Положение об оплате труда сотрудникам ДОУ;
-Приказы заведующего ДОУ;
-Иные локальные акты ДОУ.

Структура управления МБДОУ.

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

▪ педагогический совет;
▪ Совет ДОУ;
▪ общее собрание работников МБДОУ;

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава МБДОУ, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Цель МБДОУ:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников МБДОУ.

Основными задачами работы МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственно-патриотичности, духовно-нравственности на основах традиций Донского казачества, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- создание в МБДОУ необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ;

- обеспечение ведения официального сайта в сети Интернет;
- организация питания детей.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 «Солнышко» (далее — ООП) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметно-развивающая среда

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе традиций Донского края. Введение в образовательный процесс компонента духовно-нравственного и патриотического воспитания способствует привлечению детей к участию в районных и местных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей основной общеобразовательной программы ДОУ, решаемых на фоне материала традиций Донского казачества, Православной культуры. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Реализация регионального компонента предъявляет особые требования и к организации пространственной предметно-развивающей среде в групповых комнатах. Поэтому расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют некоторые отличительные признаки. В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания (фотоальбомы семьи, фотографии детского сада и ближайших к нему объектов). У старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды личностно - ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.
Задачи оформления:
- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).
Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:
а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
в) для самостоятельной деятельности детей.
Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.
Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:
- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
Пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.
Таким образом, в ДОУ:
Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
- устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

Воспитательно-образовательная деятельность:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре использованы пособие Верещагиной Натальи Валентиновны, учителя-логопеды пособие учителя-логопеды- методику Г.В.Чиркиной; педагог-психолог, экспресс-диагностику Павловой Н.Н. и Руденко Л.Г.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	Образовательные области				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая	С-3,1	С-3,3	С-2,9	С-2,8	С-2,8
2 младшая	С-3,6	С-3,9	С-4	С-3	С-3
Средняя	С-3,9	С-4	С-4	С-3,8	С-3,2
Старшая логопедическая	С-4,0	С-4,5	С-4,4	С-4	С- 3,9
Подготовительная к школе №1	С-4,6	С-5	С-5	С-4,3	С-4
Подготовительная к школе №2	С-4,2	С-4,4	С-4,6	С-4,3	С-3,9
Итог	3,9	4,2	4,2	3,7	3,5

В целом результаты стабильны.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что освоение детьми ООП МБДОУ выполнено на 3.9 баллов, что хорошо. Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: 3.9

Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета был утвержден план коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (группами компенсирующей и комбинированной направленности). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении адаптированной программы, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию.

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- оборудованы кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога для индивидуальной и групповой работы с детьми;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует консилиум.

Основная цель консилиума — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность консилиума осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом М.П.Карповой диагностика проводилась.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика на высоком уровне выполнили 21% детей подготовительной группы, на среднем уровне – 79%, на низком уровне – (детей не выявлено), в итоге с тестом школьной зрелости ,справились 100% воспитанников подготовительных групп.

Создание и функционирование сайта МБДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте МБДОУ (solnishko3.ru) в сообществе в Вк (https://vk.com/public208258143), и ТГ (https://t.me/colnishko3kon) , а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;
- 1 раз в месяц осуществляется полный мониторинг актуальности информации на сайте ДОУ.

Физическое развитие детей

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

Списочный состав воспитанников на конец 2024-25 учебного года составил 95 детей.

Пик заболеваемости в целом по ДОО в 2024-25 учебном году пришла на февраль, март месяцы. В этот период последовательно закрывали четыре группы на карантин по ОРВИ.

В детском саду систематически проводится комплекс мероприятий для исключения роста заболеваемости в неблагоприятный эпидемический период:

1. согласно требованиям СанПиНа в каждой возрастной группе:

- поддерживается оптимальный тепловой режим;
- проводятся дезинфекции дезинфицирующим средством «Дезитапс»;
- соблюдается режим проветривания (сквозное проветривание в отсутствии детей);

2. ежедневный приём детей осуществляется по типу «фильтра»;
3. ежедневно контролируется:
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости);

4. обработка групповых комнат рециркуляторами проводится ежедневно с отметкой в журнале в каждой возрастной группе;
5. ведётся профилактическая работа с персоналом МБДОУ (внеплановый инструктаж «О профилактике инфекционных и других заболеваний» под роспись);
6. в родительских чатах постоянно обновляется информация для родителей по профилактике инфекционных и других заболеваний;
7. систематически проводятся инструктажи с родителями (законными представителями) под роспись «О мерах по профилактике инфекционных и других заболеваний».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья, спортивные конкурсы с участием родителей и социальных партнеров.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного утвержденного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из районного бюджета.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность заведующего по хозяйству направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
-проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков;
- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

-наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

-контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.
Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:
- необходимость капитального ремонта канализации,
- замена оставшихся оконных рам в основном корпусе,
- замена уличного оборудования.
Плановые проверки со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций не проводились. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.
В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы и развитию предметно – развивающей среды приобретено :
пищеблок:
весы-10400.00 руб.
столы разделочные и ванна моечная-134950.00 руб.
групповые:
столы и стулья детские -75000.00 руб.
посуда-55275.00 руб
доска магнитная – 12500.00 руб
пылесосы- 37200.00 руб.
бухгалтерия:
системный блок в сборе-90000.00 руб.
картриджи – 5160.00 руб.
в общем для детского сада:
хозяйственные товары и моющие средства-125000 руб.
дезинфицирающие стедства-22160.00 руб.
фонарь противопожарный – 3500.00 руб.
мягкий инвентарь – 154200.00 руб.
мусорный контейнер – 28000.00 руб.
тример-18000.00 руб.
Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.