Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 9
«Росинка»
Протокол № 1
от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ № 9
«Росинка»
Н.В.Березуцка
Приказ от 25.08.2023г. № 71

Учебный план

Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения детского сада №
9 «Росинка»
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Учебный план
МБДОУ № 9 «Росинка»,

реализующего образовательную программу дошкольного образования разработанную

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Пояснительная записка

1.Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Росинка» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Устав МБДОУ № 9 «Росинка»
8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Росинка», утвержденная на педагогическом совете № 1 от 25.08.2023г. и включает основные направления деятельности с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается по образовательной программе, разработанной на основе содержания ФОП ДО с использованием технологий:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и ряда парциальных программ:

- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". О.Л.Князева;
- Региональная программа «Родники Дона». Р.М.Чумичева, О.Л.Ведьмедь;
- «Театр - творчество - дети». Т.Сорокина;
- «Наш дом - природа». Н.А.Рыжова;

- «Цветные ладошки». Лыкова И.А.;

Данные авторские программы предоставляют широкие возможности в творческо-личностном самораскрытии ребенка, его духовном и эмоциональном обогащении, интегрируются с образовательными областями «Художественное творчество», «Музыка» основной образовательной программой дошкольного образования.

Все программы подобраны в соответствии с общими задачами развития МБДОУ и обеспечивают целостность педагогического процесса.

	Инвариантная (обязательная) часть *(не менее 60%)*	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		Количество занятий			
1.	**Познавательно-исследовательская деятельность**	**2**	**2,5**	**3**	**4**
1.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	1	1	2
1.2	Математика и сенсорное развитие	1	1,5	2	2
2.	**Коммуникативная деятельность**	**1**	**1,5**	**3**	**4**
2.1	Развитие речи	1	1	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	1	2
3.	**Чтение художественной литературы**	**1**	**1**	**-**	**-**
4.	**Изобразительная деятельность (**рисование, лепка, аппликация) и конструирование	**1**	**1**	**2**	**1**
5.	**Музыкальная деятельность**	**2**	**2**	**2**	**1**
6.	**Двигательная деятельность**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Итого:	**10**	**10**	**13**	**13**
	Вариативная часть (модульная) *(формируемая ДОУ не более 40%)*				
	ВСЕГО:	**10**	**11**	**15**	**17**

Образовательные области	**Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по группам**							
	Младшая - средняя				**Старшая - подготовительная**			
	Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки /мин/	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки /мин/	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки /мин/	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки /мин/
Обязательная часть								
Физическое развитие								
Физическая культура	15	45	20	60	25	75	30	90
Речевое развитие								
Развитие речи	15	15	20	20	25	50	30	60
Подготовка к обучению			20	10	25	25	30	60

грамоте								
Чтение художественной литературы								
Социально-коммуникативное развитие								
Дошкольник входит в мир социальных отношений.								
Развиваем ценностное отношение к труду. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе								
Познавательное развитие								
Первые шаги в математику	15	15	20	30	25	50	30	60
Ребенок открывает мир природы	15	15	20	20	25	25	30	60
Художественно-эстетическое развитие								
Музыка	15	30	20	40	25	50	30	60
Конструирование	15	7	20	10	25	25	30	30
Рисование	15	8	-	-	-	-	-	-
Лепка	15	7	20	10	25	12	30	15
Аппликация	15	8	20	10	25	13	30	15
Итого по обязательной части:								
Объем непосредственно образовательной деятельности в день / в неделю	30мин./ 150мин.		40мин./ 200мин.		75мин/ 375мин.		90мин./ 450мин.	
Недельная нагрузка на одного ребенка	2 часа 30минут		3 часа 20 минут		6 часов 15 минут		7 часов 30 минут	
Формируемая часть								
Итого по формируемой части:							30	30
Объем непосредственно образовательной деятельности в день / в неделю	-		20/20		25/25		30/30	
Недельная нагрузка на одного ребёнка	-		20 минут		25 минут		30 минут	
Итого по обязательной и формируемой частям:								
Количество непосредственно образовательной деятельности в день / в неделю	2/10		2-3/11		3/15		3-4/17	
Объем непосредственно образовательной	30мин./ 150мин.		40/220		75/375		90/510	

деятельности в день/в неделю				
Недельная нагрузка на одного ребенка	2 часа 30минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

3. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной подгруппы

В соответствии с Лицензией, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61 № 000687, регистрационный № 1776 от 12 марта 2015 г., срок действия - бессрочно, воспитательно–образовательный процесс в МБДОУ № 9 «Росинка» осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе содержания ФОП ДО, что позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства, преемственность в соответствии с тремя ступенями дошкольного возраста (младший, средний и старший).

Учебный план является нормативным актом МБДОУ № 9 «Росинка», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, который отводится на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план включает планирование с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (Извлечение из ФГОС ДО).

«Познавательное развитие»: «Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. (Извлечение из ФГОС ДО).

«Развитие речи»: «Знакомство с буквами» (со средней группы), «Обучение чтению» (в подготовительной к школе группе); Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (Извлечение из ФГОС ДО).

«Художественно-эстетическое развитие»: Ознакомление с художественной литературой, музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). (Извлечение из ФГОС ДО).

«Физическое развитие»: включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (Извлечение из ФГОС ДО).

В учебном плане распределено количество занятий в неделю, дающее возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью соответствует требованиям:

- инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60%;
- вариативная (модульная) часть реализуется через кружковые занятия и составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного учреждения. Эта часть плана обеспечивает вариативность, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, отражает запросы родителей воспитанников, учитывает специфику национально – культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям развития дошкольников, каждому из которых соответствуют определенные образовательные области в каждой возрастной группе.

Образовательный процесс осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения художественной литературы) и формах работы с детьми.

Образовательный процесс с детьми 6 – 7 лет предусматривает внедрение учебной модели в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе, направлен на формирование предпосылок к учебной деятельности.

Поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь «к разумному минимуму».

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально - климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной

обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планировании и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому:

- промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФГОС через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.
- итоговые результаты освоения Программы для детей подготовительной к школе группы.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Количество занятий и время их проведения соответствуют программе, СанПин.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
- в младшей группе (3- 4 года) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (4 - 5 лет) – 3часа 40 мин.,
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность занятий:
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Образовательная деятельность проводится в первую половину дня: во 2 младшей и средней подгруппах - не более 2 занятий, старшей и подготовительной – не более 3 занятий. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В период адаптации детей младшего возраста, первые 2 месяца, занятия не проводятся, организуется совместная деятельность педагогов (воспитателя, младшего воспитателя, музыкального руководителя) с детьми. Все занятия проводится по подгруппам: часть детей занимается с воспитателем, другая часть детей в это время находится с младшим воспитателем.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 9 «Росинка» функционирует 2 разновозрастные группы. Детский сад работает с 8.00. до 17.00. в режиме пятидневной рабочей недели.

В ноябре (1-10 ноября) и марте (25-31 марта) – «Творческие каникулы», в декабре - январе (30 декабря – 8 января) – новогодние утренники и новогодние каникулы.

Временной период	Содержание деятельности
1 сентября	Начало образовательного периода
1 сентября – 31 октября	Образовательный период

1 – 10 ноября	«Творческие каникулы»
11 ноября – 30декабря	Образовательный период
30 декабря – 8 января	Новогодние утренники, каникулы
9 января- 24 марта	Образовательный период
25- 31 марта	«Творческие каникулы»
1 апреля - 31 мая	Образовательный период
1 июня- 31 августа	Летний оздоровительный период

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю.

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет около 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной подгруппе составлены сетки занятий, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.

Все программы и методики, по которым разработан данный план, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным правилам и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.