Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6 «Колосок»
(протокол от 25 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок»
Е.В. Попкова
25 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок»**
Руководитель	Попкова Елена Васильевна
Адрес организации	347264 х.Нижнекалинов, ул. Набережная 19, Константиновский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86393) 54-1-83
Адрес электронной почты	kolosok.1964@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата открытия	2002 год
Лицензия	от 16.03.2015г. № 4479, серия 61Л01 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок» (далее – МБДОУ № 6 «Колосок») расположено в жилом районе хутора Нижнекалинов. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 267,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1472 кв.м.
Цель деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 6 «Колосок»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастной группы – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

Детский сад посещали 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	88%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	12
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25%
Два ребенка	4	50%
Три ребенка и более	2	25%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 6 «Колосок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ	К компетенции Совета относится: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • участие в разработке программы развития МБДОУ; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках

	финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательной программы; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; *разрешать конфликтные ситуации между работниками

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 6 «Колосок». В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Используются развивающие технологии и инновационные методики:

-здоровьесберегающие;
- игровая;
- музыкотерапия;
- портфолио дошкольника.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в МБДОУ поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает трех специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 2,5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 1/1,4.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Деятельность коллектива МБДОУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигшие результаты работы, в целом, соответствуют, поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако есть проблемы:

- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;

- продолжать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно-спортивной жизни.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности»;

- в международном конкурсе по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья»;

- во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»;

- педагог-новатор: цифровая эпоха.

Об ИКТ - компетенциях педагогов
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и размещение информации в Вконтакте, MAX.
Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения, и у них есть опыт для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Информационное обеспечение детского сада включает:

−информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, плакатами по видам деятельности, детской художественной литературой, сценариями праздников и развлечений, периодическими изданиями, газетами и журналами.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук педагогам, планшет детям.).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду
оборудованы помещения:

− групповое помещение – 1;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− пищеблок – 1;
- музыкальный зал (приспособленное помещение) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду проведен текущий ремонт здания.

В МБДОУ создана и укрепляется предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, бассейн с шариками для психологической разгрузки. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка материально-технической базы удовлетворительна: по антитеррористической защищенности необходима замена ограждения территории, вторые ворота, материально-техническое состояние детского сада и территория не в полном объеме соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству: необходима отделка стен и потолков из негорючего материала, соответствующим правилам пожарной безопасности, замена оконных блоков, дверных проемов, отделка входных тамбуров.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбук или компьютер, планшет), для воспитателей и детей. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 28.06.2024г. № 49). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.
В течение года воспитанники, и педагогический коллектив детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка» в рамках районной акции «Рождественские колокола»;
- муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД «Веселый светофор»;
- международный фотоконкурс «Летние пейзажи»;
- новогодняя творческая выставка «Мешок Деда Мороза».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «КОЛОСОК»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2 человека/ 66%

	числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 66%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180/ 16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок» _____ Е.В. Попкова

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.