Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Колосок»
(МБДОУ № 6 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6 «Колосок»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок»
_____ Е.В. Попкова
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Колосок» (МБДОУ № 6 «Колосок»)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок»**
Руководитель	Попкова Елена Васильевна
Адрес организации	347264 х.Нижнекалинов, ул. Набережная 19, Константиновский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86393) 54-1-83
Адрес электронной почты	kolosok.1964@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата открытия	2002 год
Лицензия	от 16.03.2015г. № 4479, серия 61Л01 № 0002077

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Колосок» (далее – МБДОУ № 6 «Колосок») расположено в жилом районе хутора Нижнекалинов. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 267,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1472 кв.м.
Цель деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 6 «Колосок» является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ № 6 «Колосок»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастной группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 6 «Колосок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 6 «Колосок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ	К компетенции Совета относится: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • участие в разработке программы развития МБДОУ; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательной программы; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; *разрешать конфликтные ситуации между работниками

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 6 «Колосок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-ФГОС дошкольного образования;
-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

Детский сад посещали 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25%
Два ребенка	4	50%
Три ребенка и более	2	25%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 28.06.2024г. № 49. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В течение года воспитанники, и педагогический коллектив детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районная акция «Венок памяти», посвященный 79-годовщине Великой Победы – грамоты 2 за 1 место, 1 за 3 место в конкурсе открыток «Хочу пожелать в день Победы»;
- Муниципальный этап пасхального фестиваля «Пасхальный благовест» - грамота за 1 место;
- Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения» грамота III место;
- Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - грамоты II место и III место;

- Муниципальный этап конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» в номинации «Театральное искусство» грамота III место.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает трех специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
– воспитанник/педагоги – 2,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1/1,4.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»;

- «Нетрадиционные техники рисования в ДОО»;

- «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности»;

- обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

- в вебинарах с получением сертификатов - участие;

- Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в условиях ФГОС»;
- Диплом участника онлайн - форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- Диплом за участие в новогодней творческой выставке «Мешок Деда Мороза»;

- Диплом за победу в онлайн квесте «Найди знамя» в рамках Дня флага России;

- Сертификат участнику Всероссийского «Дня Эколят»;

- Сертификат за активное участие в деятельности жюри.

Об ИКТ - компетенциях педагогов
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и размещение информации в WhatsApp, Вконтакте.
Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения, и у них есть опыт для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году детский сад пополнили учебно-методическими пособиями:

- программный материал по экологии;
- наглядные пособия «Транспорт», «Праздники», «Антитеррор»;
- дидактический материал для занятий;
- папки-передвижки для оформления родительского уголка.

Информационное обеспечение детского сада включает:

−информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, проектор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, плакатами по видам деятельности, детской художественной литературой, сценариями праздников и развлечений, периодическими изданиями, газетами и журналами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповое помещение – 1;
− кабинет заведующего – 1;
− кабинет педагога-психолога – 1;
− пищеблок – 1;
- уголок казачества – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает: игровую, познавательную, учебную, экспериментальную, патриотическую зоны. В 2024 году в детском саду проведен текущий ремонт здания.

В ДОУ создана и укрепляется предметно-развивающая среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, бассейн с шариками для психологической разгрузки. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Оценка материально-технической базы удовлетворительна: по антитеррористической защищенности необходима замена ограждения территории, вторые ворота, материально-техническое состояние детского сада и территория не в полном объеме соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству: необходима отделка стен и потолков из негорючего материала, соответствующим правилам пожарной безопасности, замена оконных блоков, дверных проемов, отделка входных тамбуров.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбук или компьютер, планшет), для воспитателей и детей. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6 «КОЛОСОК»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180/ 16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 6 «Колосок» _____ Е.В. Попкова

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.