МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

2026 г.

Сборник материалов заочного практического семинара «Финансовая грамотность как основная составляющая успешного профессионального роста».

Редакционная коллегия:
Евдакова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе;
Семилетова Марина Владимировна, заведующий учебно-методическим кабинетом.

Участниками Семинара являются преподаватели профессиональных образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования.

Сборник докладов подготовлен по материалам, представленным в электронном варианте, сохраняет авторскую редакцию, за содержание материалов ответственность несут авторы.

©ГБПОУ РО «КонстПК», 2026

Содержание

Керенцева Л.Н., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»……4

Сердюк Л.И., ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»……7

Кузнецова Н.П., ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»……10

Селезнева В.А., ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»……16

Абрамова Е.В., ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»……..19

Гурбанова Н.В., ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»……23

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Керенцева Людмила Николаевна
e-mail: kerentseva/ludmila@yandex.ru

Аннотация. *В статье рассматривается актуальность развития финансовой грамотности у студентов педагогических направлений подготовки. Автор доказывает, что способность управлять личными финансами, понимание экономических процессов и умение транслировать эти знания будущим ученикам являются неотъемлемыми элементами профессиональной компетентности современного педагога. Предложены практические механизмы интеграции финансового образования в систему подготовки учителей.*

Ключевые слова: *финансовая грамотность, профессиональный успех, педагогическое образование, soft skills, экономическое воспитание, компетентностный подход.*

Современная система образования предъявляет высокие требования к личности педагога. Профессиональный успех учителя сегодня измеряется не только предметными знаниями и методической подготовкой, но и набором метапредметных компетенций. Среди них особое место занимает финансовая грамотность.

Для будущего учителя финансовая грамотность перестает быть сугубо личным навыком. Она трансформируется в профессионально значимую характеристику. Педагог, обладающий экономическим мышлением и навыками рационального финансового поведения, выступает для школьников (студентов) не только транслятором знаний, но и ролевой моделью успешного взрослого. Кроме того, в условиях цифровизации экономики и усложнения финансовых рынков, именно учитель становится одним из ключевых агентов социализации в вопросах управления ресурсами.

В педагогической науке понятие «профессиональный успех» традиционно связывается с высокой квалификацией и результативностью труда. Однако анализ запросов работодателей (директоров школ) показывает, что значимым фактором успеха является стрессоустойчивость, рациональное планирование и отсутствие финансовых проблем у самого педагога.

Исследования (в т.ч. данные проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения») указывают на прямую корреляцию между уровнем финансовой грамотности учителя и его профессиональным долголетием. Педагог, испытывающий хроническое финансовое давление (кредитная кабала, неумение планировать бюджет), имеет повышенный уровень профессионального выгорания. Следовательно, формирование финансовой грамотности выступает фактором сохранения психологического здоровья и, как следствие, профессионального успеха.

Анализируя составляющие профессионального успеха, можно выделить три уровня финансовой грамотности применительно к педагогической деятельности:

1. Личностно-бытовой уровень. Будущий учитель должен освоить базовые инструменты: ведение личного бюджета, формирование «подушки безопасности», грамотное использование банковских продуктов, защита от финансового мошенничества. Это позволяет педагогу быть независимым, сосредоточенным на профессиональных задачах, а не на проблеме выживания.

2. Методико-дидактический уровень. Учитель должен уметь интегрировать элементы финансовой грамотности в свои учебные дисциплины. Независимо от предмета (математика, обществознание, литература, технология), педагог способен показывать прикладной аспект знаний через финансовые кейсы. Формирование этого навыка превращает обычного учителя в педагога-новатора, востребованного в современной школе.

3. Воспитательно-наставнический уровень. Классное руководство и наставничество требуют от педагога умения обсуждать с родителями и детьми вопросы, связанные с карманными деньгами, мотивацией трудом, разумным потреблением. Будущий преподаватель должен быть готов выступать экспертом в области экономического воспитания подрастающего поколения.

Чтобы финансовая грамотность стала реальной составляющей профессионального успеха будущего учителя, необходима системная работа в период обучения в педагогическом колледже. Эффективными форматами данного направления являются:

1. *Интеграция в профильные дисциплины.* В курсах «Обществознание», «Менеджмент в образовании», «Правоведение» целесообразно выделять модули, посвященные финансовой безопасности педагога и методике преподавания финансовой грамотности.

2. *Проектная деятельность.* Студентам предлагается разрабатывать внеурочные занятия («Финансовые игры», квесты) для школьников. В процессе подготовки будущий учитель сам осваивает сложный материал.

3. *Практико-ориентированные тренинги.* Взаимодействие с волонтерами финансового просвещения, участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности (проект Банка России) позволяет студентам «изнутри» увидеть современные подходы к преподаванию.

Профессиональный успех будущего учителя, воспитанного с высоким уровнем финансовой культуры, проявляется в нескольких аспектах:

- конкурентоспособность: при трудоустройстве педагог, владеющий современными экономическими концепциями и умеющий обучать им детей, имеет преимущество.

- авторитет: учитель, демонстрирующий рациональность и финансовую дисциплину, вызывает большее доверие у родителей и уважение у старшеклассников, которые уже сталкиваются с реальными экономическими вызовами.

- реализация воспитательного потенциала: педагог получает эффективный инструмент для мотивации учеников, показывая связь между образованием, трудом и материальным благополучием.

Таким образом, формирование финансовой грамотности у будущих учителей - это не дань моде, а насущная необходимость педагогического образования. Это двуединый процесс: с одной стороны, это инвестиция в человеческий капитал самого педагога, обеспечивающая его личное благополучие и устойчивость к стрессам; с другой — это развитие профессионального инструментария, позволяющего учителю успешно решать задачи воспитания финансово ответственного поколения.

Включение компетенций в области финансовой грамотности в модели профессионального стандарта педагога и образовательные программы вузов позволит обеспечить качественный переход от эпизодического просвещения к системной подготовке учителя новой формации, для которого профессиональный успех является закономерным итогом комплексного развития личности.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023).

2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

3. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Г. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. - М.: КноРус, 2020.

4. Фрумин И. Д., Добрякова М. С. Универсальные компетенции как новый результат образования // Вопросы образования. - 2020. - № 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский технологический техникум»

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Сердюк Людмила Ивановна
e-mail: sludmilai@mail.ru

Аннотация: *В статье рассматривается значение финансовой грамотности для современного специалиста. Анализируется текущий уровень финансовой осведомленности населения России и обосновывается необходимость внедрения программ финансового образования в системе среднего профессионального образования. Автором выделены ключевые компоненты финансовой грамотности и предложены подходы к её формированию как основы для успешной профессиональной реализации и личного благополучия.*

Ключевые слова: *финансовая грамотность, профессиональный рост, личный бюджет, финансовые компетенции, экономическая стабильность, система СПО.*

В современном мире от общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом. Поэтому разработка и внедрение программ по повышению финансовой грамотности населения – важное направление государственной политики во многих развитых странах. Высокий уровень осведомленности жителей в области финансов способствует социальной и экономической стабильности в стране. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка. Для специалиста любого профиля умение управлять личными финансами является неотъемлемой частью профессиональной успешности, так как снижает уровень стресса и позволяет сосредоточиться на карьерных задачах.

В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Только 11% россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста. Большинство наших сограждан принимают решение об управлении своими финансами не на основе полученной информации, а по рекомендации знакомых или заинтересованных сотрудников финансовых учреждений. Такая статистика показывает, что заниматься повышением финансовой грамотности населения необходимо на государственном уровне, начиная с образовательных организаций.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, умений и навыков для управления личными средствами и принятия разумных финансовых решений. Повышение уровня финансовой грамотности в обществе приводит к укреплению экономической стабильности. Финансовая грамотность может помочь человеку достичь своих целей. Лучше понимая, как составлять бюджет, экономить деньги, он получает возможность накопить денежные средства для осуществления своей мечты, что напрямую коррелирует с мотивацией к профессиональному развитию.

Итак, что же включает в себя понятие финансовой грамотности применительно к успешному профессионалу?

1. Умение разрабатывать личный бюджет, следить как он используется, вести учет доходов и расходов.
2. Понимание всей важности накоплений, формирование финансовой подушки безопасности (личный резервный фонд на случай непредвиденных обстоятельств).
3. Необходимость долгосрочного планирования, составление плана поступлений доходов и накопления средств.
4. Нужно уметь отличать свои «потребности от желаний».
5. При осуществлении своих покупок нужно выбирать те товары, в которых действительно есть необходимость, отказаться от спонтанных покупок, искать более низкие цены.
6. Стараться не брать взаймы, чтобы не попасть к кому-либо в зависимость.
7. Можно вести запись и учет всех своих доходов и расходов.
8. Желательно разложить свой бюджет на категории и установить для каждой из них лимит использования.
9. Необходимо понимать все плюсы и минусы кредитов и займов, изучать условия кредитования, мониторить свою кредитную историю.
10. При использовании кредитных карт нельзя допускать задолженности по ним.
11. Знать и понимать основы налогообложения и инвестирования.

Финансовая грамотность состоит из трёх компонентов: мотивация, владение информацией и проведение финансовых операций. Все эти компоненты рассматриваются только вместе. Финансовая грамотность является одной из элементов функциональной грамотности. Она подразумевает знания, умения, необходимые для применения этих знаний, и способность соотносить финансовые модели с реальной жизнью.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение полученных знаний и навыков. В системе среднего профессионального образования важно интегрировать элементы финансовой грамотности в учебные дисциплины и внеурочную деятельность, формируя у будущих специалистов осознанное отношение к

деньгам как к ресурсу, необходимому для достижения как личных, так и профессиональных целей.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что финансовая грамотность – это сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также для достижения личного финансового благополучия. Для студентов и педагогов системы СПО развитие этих компетенций становится основой для устойчивого профессионального роста, социальной защищенности и уверенности в будущем.

Литература

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Череданова. – 19-е изд., испр. – Москва: Академия, 2022. – 224 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 435 с.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»

«ПУТЬ К ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ВЫЗОВЫ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ И БУДУЩЕЕ»

Кузнецова Наталья Павловна
e-mail: luzik-kuzja-1975@yandex.ru

Аннотация. *Доклад посвящён проблеме повышения финансовой грамотности населения – ключевого фактора экономического благополучия граждан и общества в целом. В работе проанализированы основные вызовы, препятствующие росту финансовой грамотности в современных условиях глобализации и цифровизации. Особое внимание уделено региональным практикам на примере Ростовской области. Представлен обзор действующих инициатив. В заключительной части доклада обозначены перспективы развития финансовой грамотности. Цель доклада – показать актуальность проблемы финансовой грамотности, продемонстрировать успешные региональные практики и наметить стратегические направления её дальнейшего развития для формирования экономически ответственного общества.*

Ключевые слова: *уровень финансовой грамотности; финансовые знания; управление личными финансами; финансовые риски; финансовые инструменты; финансовая культура; финансово грамотное общество.*

Финансовая грамотность является ключевым фактором экономического благополучия как отдельных граждан, так и общества в целом. В условиях глобализации и цифровизации экономики необходимость владения базовыми финансовыми знаниями становится все более актуальной. Однако, несмотря на важность этой темы, уровень финансовой грамотности населения остается низким, особенно в регионах страны.

Проблема повышения уровня финансовой грамотности среди населения действительно крайне актуальна и имеет множество причин, связанных с изменениями в экономике, социальной среде и образе жизни людей.

Экономические причины. Современная экономика характеризуется высокой динамикой изменений. Появляются новые финансовые продукты, услуги и технологии, которые требуют от граждан понимания и умения ими пользоваться. Например, развитие цифровых платформ для инвестиций, онлайн-банкинга и криптовалют делает управление личными финансами сложнее, чем когда-либо прежде. Без достаточных знаний люди рискуют потерять деньги, вложив их в сомнительные проекты или попав в ловушку мошенников.

Один из главных вызовов современности — высокий уровень закредитованности населения. Многие люди берут кредиты на покупку товаров длительного пользования, автомобилей, жилья и даже повседневных нужд, не всегда осознавая последствия таких решений. Недостаточная финансовая

грамотность приводит к тому, что заемщики не понимают условий кредитования, процентных ставок и возможных штрафов, что увеличивает их долговую нагрузку.

Социальные причины. Социальные изменения также играют важную роль. Молодые люди, вступающие во взрослую жизнь, сталкиваются с необходимостью самостоятельно решать финансовые вопросы, но зачастую не обладают необходимыми навыками для этого. Кроме того, старшее поколение, привыкшее к традиционным формам сбережений и инвестиций, испытывает трудности при адаптации к новым условиям рынка.

Несмотря на то, что финансовая грамотность важна для каждого гражданина, система образования в большинстве случаев не предоставляет достаточно знаний в этой области. Школьники и студенты редко изучают основы управления личными финансами, что создает пробел в их подготовке к самостоятельной жизни. Даже те, кто получает высшее образование, нередко остаются без базовых представлений о том, как правильно распоряжаться деньгами.

Современные маркетинговые стратегии и реклама активно стимулируют потребление, создавая иллюзию необходимости приобретения определенных товаров и услуг. Люди часто принимают импульсивные решения о покупках, не задумываясь о последствиях для своего бюджета. Это приводит к перерасходу средств и накоплению долгов.

Основные вызовы в области финансовой грамотности

Финансовая грамотность – это важнейший навык для современного общества, который помогает людям эффективно управлять своими деньгами, планировать бюджет, избегать долгов и достигать финансовых целей. Однако, несмотря на её важность, существует множество вызовов, связанных с повышением уровня финансовой грамотности среди населения. Вот некоторые из них:

1. Низкий уровень базовых знаний

Многие люди просто не обладают достаточными знаниями о том, как работают финансовые инструменты, такие как кредиты, депозиты, инвестиции и страхование. Это может привести к принятию неверных решений, которые могут негативно сказаться на их финансовом положении. Например, многие берут кредиты без понимания условий погашения или возможных последствий просрочки платежей.

2. Отсутствие доступа к качественной информации

Информация о финансах часто бывает сложной и труднодоступной для обычных людей. Финансовые термины и концепции могут казаться слишком абстрактными и непонятными. Кроме того, существует много недостоверной информации, которая может вводить людей в заблуждение.

3. Психологические барьеры

Люди часто избегают темы денег из-за страха, неуверенности или стыда. Многие считают, что управление финансами – это сложная и скучная задача,

которую лучше оставить профессионалам. В результате они не уделяют должного внимания своим финансовым вопросам.

4. Социальные и культурные факторы

В некоторых культурах обсуждение денег считается неприличным или табуированным. Это затрудняет открытое обсуждение финансовых вопросов и обмен опытом между людьми. Также существуют стереотипы, согласно которым деньги должны приносить радость, а не быть предметом планирования и анализа.

5. Цифровизация и новые технологии

С развитием технологий появляются новые финансовые продукты и услуги, такие как криптовалюты, финтех-приложения и онлайн-банкинг. Эти инновации требуют от пользователей новых знаний и умений, чтобы безопасно пользоваться ими. Недостаток осведомленности о таких технологиях может привести к мошенничеству и потерям.

6. Экономическая нестабильность

В условиях экономической неопределенности и кризисов люди могут испытывать трудности с планированием своих финансов на долгосрочную перспективу. Резкое изменение доходов, инфляция и другие экономические факторы могут сделать сбережение и инвестирование менее привлекательными.

7. Недостаточное внимание со стороны государства и образовательных учреждений

Во многих странах финансовая грамотность не является обязательной частью школьного образования. Это означает, что большинство людей получают свои знания о деньгах вне школы, зачастую через опыт проб и ошибок. Государственные программы по повышению финансовой грамотности также часто бывают недостаточными или неэффективными.

Для решения этих вызовов необходимо комплексное подход, включающий образование, доступ к качественным информационным ресурсам, поддержку со стороны государственных институтов и развитие культуры открытого обсуждения финансовых вопросов. Только так можно повысить уровень финансовой грамотности и обеспечить финансовую стабильность населения.

Региональные практики повышения финансовой грамотности

Ростовская область активно работает над улучшением финансовой грамотности своего населения. Регион внедряет различные инициативы и проекты, направленные на повышение осведомлённости граждан в вопросах управления личными финансами. Вот несколько примеров региональных практик, которые способствуют развитию финансовой грамотности в Ростовской области:

- Образовательные программы для школьников и студентов. Одной из ключевых задач является обучение детей и молодёжи основам финансовой грамотности. В школах и вузах региона проводятся специальные уроки и курсы, посвящённые управлению бюджетом, инвестициям, кредитованию и

другим важным аспектам личных финансов. Эти занятия помогают молодым людям сформировать правильные привычки и навыки, необходимые для успешного финансового будущего.

- Семинары и тренинги для взрослых. Для взрослого населения организуются семинары и тренинги, где специалисты рассказывают о различных аспектах финансовой грамотности. Темы включают планирование бюджета, накопление средств, выбор банковских продуктов, защиту от мошенничества и многое другое. Такие мероприятия проходят как в офлайн-формате, так и онлайн, что позволяет охватить большее количество участников.

- Информационные кампании и акции. Регулярно проводятся информационные кампании, направленные на привлечение внимания общественности к важности финансовой грамотности. Акции могут включать раздачу брошюр, проведение викторин и конкурсов, а также размещение социальной рекламы на телевидении, радио и в интернете. Целью таких мероприятий является популяризация знаний о финансах и мотивация людей к улучшению своих финансовых привычек.

- Сотрудничество с банками и финансовыми учреждениями. Региональные власти сотрудничают с местными банками и другими финансовыми организациями для проведения совместных проектов. Банки предоставляют бесплатные консультации, открывают образовательные центры и разрабатывают специализированные продукты для жителей региона. Это способствует повышению доступности финансовых услуг и улучшению качества обслуживания клиентов.

- Онлайн-ресурсы и платформы. В Ростовской области создаются и поддерживаются онлайн-платформы, предоставляющие информацию и образовательные материалы по финансовой грамотности. Эти ресурсы доступны всем жителям региона и позволяют получить актуальные данные о финансовых продуктах, налогах, пенсионном обеспечении и других важных темах.

- Программы поддержки малого бизнеса. Для предпринимателей и владельцев малого бизнеса реализуются программы, направленные на улучшение их финансовой грамотности. Это включает обучение ведению бухгалтерии, составлению бизнес-планов, привлечению инвестиций и использованию кредитных ресурсов. Такие программы помогают предпринимателям развивать свой бизнес и избегать финансовых трудностей.

- Социальные проекты и благотворительность. Некоторые региональные инициативы направлены на поддержку социально уязвимых групп населения, таких как пенсионеры, малоимущие семьи и инвалиды. Им предоставляются консультации по управлению личными финансами, помощь в оформлении документов и получение льгот. Это помогает улучшить качество жизни этих категорий граждан и снизить риск попадания в трудную финансовую ситуацию.

Ростовская область демонстрирует активный подход к решению проблемы низкой финансовой грамотности населения. Разнообразие инициатив и программ, направленных на разные возрастные группы и социальные слои,

свидетельствует о серьёзном отношении к этому вопросу. Продолжение и расширение подобных практик позволит региону достичь высоких уровней финансовой грамотности и стабильности, что положительно скажется на экономическом развитии и благосостоянии его жителей.

Перспективы развития финансовой грамотности

Преподавание финансовой грамотности становится всё более актуальным в современном мире, поскольку оно играет ключевую роль в формировании экономически грамотного и ответственного общества. Можно выделить некоторые перспективы развития этого направления.

1. Интеграция в школьную программу. Одним из главных направлений развития преподавания финансовой грамотности является её интеграция в школьную программу. Уже сейчас во многих странах мира, включая Россию, предпринимаются шаги по введению уроков финансовой грамотности в школах. Это поможет детям с раннего возраста понимать основы управления личными финансами, что станет основой для принятия правильных решений в будущем.

2. Использование современных технологий. Современные технологии открывают новые возможности для обучения финансовой грамотности. Онлайн-курсы, мобильные приложения, симуляторы и игры позволяют сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным. Например, виртуальные тренажёры могут имитировать реальные ситуации, связанные с управлением бюджетом, инвестированием и кредитованием, что помогает учащимся применять полученные знания на практике.

3. Индивидуальный подход. Развитие персонализированных учебных планов и методик позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Это особенно важно при работе с разными возрастными группами и социальными слоями. Например, для подростков могут быть разработаны специальные программы, учитывающие их интересы и потребности, тогда как для взрослых – более сложные и углубленные курсы.

4. Сотрудничество с бизнесом и государственными структурами. Сотрудничество между образовательными учреждениями, бизнесом и государственными органами будет способствовать созданию качественных учебных материалов и программ. Компании могут предоставлять экспертные знания и ресурсы, а государственные структуры – поддерживать разработку стандартов и контроль за качеством обучения.

5. Международное сотрудничество. Обмен опытом и лучшими практиками между странами поможет ускорить развитие преподавания финансовой грамотности. Организация международных конференций, семинаров и совместных проектов позволит учителям и специалистам обмениваться идеями и методиками, что будет способствовать улучшению качества обучения.

6. Повышение квалификации преподавателей. Для эффективного преподавания финансовой грамотности необходимо постоянно повышать

квалификацию учителей. Курсы переподготовки, мастер-классы и вебинары помогут педагогам освоить современные методики и подходы к обучению. Важно также привлекать специалистов из финансового сектора для участия в учебном процессе.

7. Создание единой системы оценки знаний. Разработка стандартизированных тестов и экзаменов по финансовой грамотности позволит объективно оценивать уровень знаний учащихся. Это поможет выявить слабые места в обучении и скорректировать учебные программы.

Перспективы развития преподавания финансовой грамотности выглядят весьма оптимистично. Интеграция в школьную программу, использование современных технологий, индивидуальный подход, сотрудничество с бизнесом и государством, международное взаимодействие и повышение квалификации педагогов – все эти аспекты будут способствовать формированию финансово грамотного общества.

Литература

1. Журнал «Вопросы экономики». Статья Гребенюк А.А., Смирнова Е.В. «Финансовая грамотность населения: опыт развитых стран и уроки для России».
2. Журнал «Финансовый журнал» Статья: Калашникова М.С., Баженов Д.И. «Развитие финансовой грамотности молодежи: региональный аспект».
3. Журнал «Образование и наука» Статья: Петрова Л.Н., Васильев А.Ю. «Формирование финансовой грамотности учащихся средних профессиональных учебных заведений».
4. Портал «Ваш финансовый помощник» https://vashifinansist.ru/
5. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. Раздел: «Финансовая грамотность» https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/financial_literacy/
6. Проект «Финшкола» https://fincult.info/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Селезнева Виктория Александровна
e-mail: wiktorij.celeznewa@gmail.com

Аннотация. *В статье рассматривается роль финансовой грамотности в структуре профессиональных компетенций современного педагога. Автор анализирует влияние финансовой культуры на качество образовательного процесса и карьерные перспективы педагогических работников учреждений СПО в условиях цифровой трансформации 2026 года. Представлен опыт организации работы по финансовому просвещению в ГБПОУ РО «КонстПК».*

Ключевые слова: *финансовая грамотность, профессиональный рост, педагогические работники, цифровая экономика, среднее профессиональное образование, финансовые компетенции.*

Современная экономическая реальность предъявляет новые требования к специалистам любого профиля. В 2026 году, когда цифровые финансовые услуги стали неотъемлемой частью повседневной жизни, а внедрение цифрового рубля вышло на активную фазу, финансовая грамотность перестала быть опциональным навыком. Для педагогических работников учреждений среднего профессионального образования она становится важнейшим инструментом профессионального роста и фактором, определяющим качество подготовки будущих специалистов.

Финансовая грамотность педагога проявляется в нескольких аспектах профессиональной деятельности. Во-первых, это способность эффективно планировать собственную педагогическую деятельность с учетом экономических реалий: участие в грантовых конкурсах, разработка платных образовательных услуг, грамотное взаимодействие с финансовыми службами. Во-вторых, это возможность транслировать культуру финансового поведения обучающимся, формируя у них навыки, необходимые для успешного старта карьеры.

В ГБПОУ РО «КонстПК» проблеме финансового просвещения уделяется особое внимание. В 2025-2026 учебном году был проведен внутренний мониторинг, который позволил выявить запросы педагогических работников в сфере повышения финансовой компетентности. Анализ показал, что значительная часть преподавателей испытывает потребность в систематизации знаний о современных финансовых продуктах и получении актуальной информации о цифровых финансовых сервисах.

В колледже была разработана программа методического сопровождения, включающая следующие направления:

- Образовательный блок: организация семинаров и мастер-классов с приглашением специалистов в сфере финансов и представителей банковской сферы. Особое внимание уделяется вопросам финансовой безопасности, поскольку 2026 год характеризуется ростом числа киберугроз и появлением новых схем мошенничества с использованием технологий искусственного интеллекта.

- Методический блок: обсуждение возможностей включения элементов финансовой грамотности в различные учебные дисциплины. Педагоги делятся опытом использования финансовых задач на занятиях по математике, обсуждения экономических вопросов на уроках обществознания, анализа финансовых рисков в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

- Информационный блок: ознакомление педагогических работников с актуальными изменениями в законодательстве, в частности с обновлениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О персональных данных», поскольку защита личной информации напрямую связана с финансовой безопасностью.

Практика показывает, что педагоги, уделяющие внимание повышению собственной финансовой грамотности, демонстрируют более высокую профессиональную активность. Они увереннее участвуют в грантовых конкурсах, требующих финансового обоснования проектов, эффективнее взаимодействуют с бухгалтерскими службами, успешнее планируют свое профессиональное развитие с учетом экономических факторов.

Финансово грамотный педагог становится для студентов примером рационального поведения. Он может не только научить, но и предостеречь от типичных ошибок, с которыми сталкиваются молодые специалисты, выходящие на рынок труда. Так, в феврале 2026 года на занятии в выпускной группе преподаватель использовал реальные кейсы: расчет налога на доходы физических лиц, сравнение условий дебетовых карт с кешбэком, анализ отличий самозанятости от трудового договора. Студенты не только проявили высокую заинтересованность, но и предложили продолжить эту тему, задав вопросы о кредитовании и формировании кредитной истории. Подобные примеры подтверждают, что включение финансовых вопросов в учебный процесс отвечает реальным запросам обучающихся.

Важным направлением работы колледжа стала внеурочная деятельность. Преподавателями разработаны и проведены классные часы для студентов первых и выпускных курсов: «Финансовая безопасность в цифровой среде», «Как не попасть в долговую ловушку», «Первая зарплата: что нужно знать». Эти мероприятия получили положительные отзывы студентов и помогли им более осознанно подойти к вопросам личных финансов. Кроме того, в рамках кураторских часов обсуждаются темы планирования личного бюджета, безопасного использования банковских карт, ответственного отношения к кредитным обязательствам.

Таким образом, финансовая грамотность выступает не просто дополнительным знанием, а фундаментальной составляющей

профессионального роста педагога. Она расширяет его карьерные возможности, повышает качество преподавания и способствует формированию финансово грамотного поколения выпускников. В условиях стремительных изменений 2026 года именно педагоги, обладающие финансовой культурой, становятся наиболее востребованными и успешными в профессии.

Литература

1. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О персональных данных» // КонсультантПлюс.
3. Кочергин Д.А. Финансовая грамотность в цифровую эпоху: вызовы и решения. — Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2025. — 184 с.
4. Иванова Т.Н. Формирование финансовой компетентности будущих педагогов в системе СПО // Инновации в профессиональном образовании. — 2026. — № 1. — С. 52-58.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Абрамова Екатерина Владимировна,
e-mail: katerina8899@yandex.ru

Аннотация. *Финансовая грамотность сегодня является не просто полезным навыком, а одной из ключевых составляющих успешного профессионального старта для обучающихся организаций среднего профессионального образования (СПО) Ростовской области. Владение этими знаниями позволяет молодым специалистам увереннее ориентироваться не только в личных финансах, но и в вопросах трудоустройства, налогообложения и планирования карьеры.*

Региональный фокус: системная работа в Ростовской области

В Ростовской области вопросам повышения финансовой грамотности обучающихся СПО уделяется особое внимание на уровне правительства и профессионального сообщества.

Для обучающихся финансовые знания выходят за рамки личной экономики и становятся частью их профессиональной культуры.

Необходимая компетенция современного специалиста: Умение рационально управлять финансами рассматривается как обязательный навык для успешной социализации и карьеры выпускника СПО. Это подготовка к реальным жизненным ситуациям, с которыми выпускники столкнутся сразу после выпуска.

Связь с профессией: наиболее эффективным подходом считается интеграция финансовых тем в профессиональный контекст. Например, использование реальных жизненных и профессиональных сценариев помогает готовить обучающихся к самостоятельной жизни и работе.

Мероприятия и обмен опытом.

В регионе регулярно проходят профильные мероприятия для преподавателей и обучающихся. В конце 2024 года обучающиеся из 14 профессиональных образовательных организаций приняли участие в областной конференции «От финансовой грамотности к финансовой культуре», представив свои практико-ориентированные работы. В 2026 году так же запланированы и проводятся такие мероприятия, как: Урок «Рациональное потребление» в Ростовской области, онлайн уроки по финансовой грамотности для школьников и онлайн-занятия для старшего поколения, игры по финансовой грамотности.

Как финансовая грамотность влияет на профессиональный рост.

Связь между финансовыми знаниями и успешностью в карьере прямая и многогранная. Эксперты Ассоциации развития финансовой грамотности подчеркивают, что «сильный старт карьеры молодого специалиста зависит не только от профессиональных знаний, но и от способности их правильно «оформить и продать» как индивидуальный бизнес-проект».

Вот ключевые аспекты этого влияния:

Уверенный старт карьеры: Понимание основ финансово-правового статуса работника и самозанятого позволяет выпускнику осознанно подходить к выбору формы трудоустройства. Обучающийся, разбирающийся в этом, четко представляет преимущества официального оформления и осознает риски «черной» зарплаты.

Осознанное предпринимательство: для тех, кто планирует открыть свое дело, знание основ кредитования, налоговых режимов и мер государственной поддержки бизнес-стартапов повышает шансы на успех и финансовую устойчивость.

Защита от рисков: финансово грамотный специалист лучше защищен от мошенничества (более 72% обучающихся показали высокую осведомленность в вопросах цифровой безопасности) и способен эффективно планировать личный бюджет, что снижает уровень стресса и позволяет сосредоточиться на работе.

Актуальный уровень подготовки обучающихся

Исследование банка «Центр-инвест» выявило сильные и слабые стороны в подготовке студентов донских колледжей:

Сильные стороны: Обучающиеся хорошо разбираются в банковских операциях и понимают логику использования реквизитов карт (CVV/CVC-коды).

Зоны роста: наиболее сложными темами оказались устройство государственного бюджета, налоговое регулирование (включая налоговые вычеты) и защита прав потребителей финансовых услуг.

Разница специализаций: Уровень финансовой грамотности ожидаемо варьируется в зависимости от профиля обучения: студенты-экономисты показали результат в 54,2%, IT-специалисты — 52,3%, а представители сферы обслуживания — 50,1%.

Что изучают обучающиеся СПО

В образовательных программах колледжей и техникумов курс «Основы финансовой грамотности» охватывает широкий круг вопросов, необходимых для жизни и работы:

Основы банковского кредитования и страхования.

Налогообложение физических лиц.

Формирование личных сбережений и управление бюджетом.

Финансовые аспекты предпринимательской деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагога

Преподавание финансовой грамотности требует от самого педагога высокого уровня финансовой культуры и владения современными методиками.

Личная финансовая грамотность педагога: Важным условием качественного образовательного процесса является то, что учитель сам должен быть грамотным потребителем финансовых услуг, осознавать свои права и ответственность как участника финансовых отношений.

Развитие методических навыков: Педагогам необходимо осваивать новые подходы к преподаванию. Участие в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Лучший урок по финансовой грамотности», становится мощным стимулом для профессионального роста, позволяет получить экспертную оценку и обогатить свой арсенал новыми инструментами.

Применение современных образовательных технологий

Для вовлечения обучающихся СПО в тему финансов используются интерактивные и практико-ориентированные форматы.

Интерактивные и цифровые форматы: Современные уроки всё чаще строятся на использовании цифровых инструментов. Например, интерактивный урок-лабиринт «Мастер финансов», где ребята в командах проходят станции, выполняя практические задания с помощью онлайн-калькуляторов и симуляторов.

Практико-ориентированный подход: Эксперты подчеркивают важность адаптации форматов под возраст и уровень подготовки. Для обучающихся СПО эффективны занятия, построенные на решении реальных жизненных ситуаций и профессиональных кейсов, которые готовят их к конкретным финансовым вызовам.

Обмен опытом между педагогами и распространение педагогических практик.

Обмен успешными наработками является ключевым драйвером развития всего направления финансовой грамотности в образовании.

Формы профессионального взаимодействия: активно используются различные форматы: семинары и вебинары для педагогов, дискуссионные площадки, а также летние школы и «ФинИнтенсивы», где участники представляют стендовые доклады и участвуют в групповых дискуссиях.

Выявление и тиражирование лучших практик: Важную роль играют конкурсы методических разработок. Они позволяют выявить наиболее работающие инструменты. Создание каталогов лучших региональных практик (как, например, это делает НИФИ Минфина России) обеспечивает распространение успешного опыта и позволяет педагогам из разных регионов перенимать эффективные решения.

Заключение

Таким образом, в Ростовской области сформирована целостная система, направленная на то, чтобы сделать финансовую грамотность неотъемлемой частью профессионального образования. Усилия региональных властей, педагогов и партнеров из финансового сектора нацелены на то, чтобы выпускники СПО выходили на рынок труда не только квалифицированными специалистами, но и экономически самостоятельными, юридически подкованными и способными эффективно управлять как личными, так и, в перспективе, бизнес-финансами. Это, в свою очередь, закладывает прочный фундамент для их долгосрочного профессионального и личностного роста.

Для Ростовской области было бы полезно изучить опыт коллег из других регионов, таких как Москва (где проводят вебинары именно для педагогов СПО), Белгородская область (семинары по лучшим практикам для СПО) или Республика Татарстан (конкурс для преподавателей колледжей), чтобы адаптировать их наработки в региональной системе образования.

Литература

1. Сажин А. В. «Формирование финансово-экономической грамотности студентов при обучении в учреждениях среднего профессионального образования» — 2018.
2. Аджикова А. С., Бисакаева М. А., Гукасова Н. Р. «Возможности использования игровых форм в обучении финансовой грамотности обучающихся организаций СПО» — 2018.
3. Зеленцова А. В. «Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика» — Москва: КНОРУС, 2023.
4. Горяев А. В. «Финансовая грамота: спецпроект Российской экономической школы по личным финансам» — Москва: Юнайтед Пресс, 2022.
5. Бойченко Е. В. «Основы финансовой грамотности для первокурсников» — 2018.

Интернет-ресурсы:

1. vashifinancy.ru.- Портал «Дружи с финансами»
2. Информационно-просветительский ресурс Fincult.info
3. цок.рф. - Библиотека Центра образовательных компетенций (ЦОК)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Гурбанова Наталья Валентиновна
e-mail: g.n.v.2020@bk.ru

Аннотация. *Финансовая грамотность играет важную роль в формировании успешной карьеры. Понимание основ управления финансами помогает создавать устойчивую финансовую базу, которая поддерживает карьерное развитие и способствует профессиональному росту.*

Доклад рассматривает финансовую грамотность как ключевой навык для бухгалтера, выходящий за рамки проводок. Освещающие вопросы управления личными и корпоративными финансами, оптимизации расходов, налогового планирования и финансовой безопасности.

Цель - показать связь между профессиональными знаниями, анализом данных и принятием эффективных финансовых решений.

Ключевые слова: *финансовая грамотность, финансы, бухгалтер, бюджет, инвестиции.*

Финансовая грамотность играет ключевую роль в деятельности бухгалтера, обеспечивая понимание сложных финансовых процессов и повышение квалификации в области учета. Глубокие знания в этой области позволяют профессионалу эффективно управлять финансовыми отчетами, анализировать денежные потоки и принимать обоснованные решения.

Способность правильно интерпретировать финансовые данные помогает в составлении точных отчетов, что крайне важно для любого бизнеса. Бухгалтер, обладающий финансовой грамотностью, способен выявлять важные тенденции и делать прогнозы, что способствует стратегическому планированию и успешному развитию компании.

Знание основ инвестирования и управления рисками позволяет минимизировать финансовые потери и увеличивать доходность. Компетентный бухгалтер может предложить эффективные решения для оптимизации налоговых выплат и улучшения финансовой устойчивости предприятия.

Кроме того, навыки финансового анализа необходимы для оценки эффективности бизнес-процессов и выявления потенциальных улучшений. Это включает в себя понимание таких показателей, как рентабельность, ликвидность и оборот капитала. Высокий уровень финансовой грамотности позволяет бухгалтеру быть надежным советником для руководства компании, внося значительный вклад в развитие бизнеса.

Настойчивое стремление к повышению финансовой грамотности открывает новые перспективы профессионального роста и способствует

достижению успеха в карьере. Все это делает финансовую грамотность незаменимым инструментом в арсенале современного бухгалтера.

Совершенствование финансовых знаний бухгалтера требует системного подхода и регулярной практики. Одним из важнейших шагов является постоянное обучение. Бухгалтеры должны следить за изменениями в законодательстве, участвовать в вебинарах и семинарах. Это способствует не только повышению квалификации, но и расширению профессионального кругозора.

Также важно использовать современные технологии. Автоматизация бухгалтерских процессов позволяет сократить время на рутинные задачи и минимизировать ошибки. Освоение новых программных продуктов повышает эффективность работы и качество финансового анализа.

Регулярное изучение книг и статей о бухгалтерском учете и финансах помогает углубить понимание процессов и развивать аналитическое мышление.

Применение теоретических знаний на практике позволяет закрепить материал и улучшить навыки управления финансовыми потоками.

Обмен опытом с другими специалистами способствует выявлению лучших практик и позволяет находить нестандартные решения для сложных задач.

Не стоит забывать о важности постоянной самооценки. Регулярное проведение аудитов собственной работы помогает выявлять слабые места и направлять усилия на их улучшение. В результате бухгалтер становится более уверенным в своих силах и способен принимать обоснованные финансовые решения.

Финансовая грамотность играет ключевую роль в карьере бухгалтера. Она позволяет не только эффективно управлять денежными потоками, но и принимать обоснованные решения на основе финансовой информации. В условиях современной экономики, где скорость изменений и объем данных постоянно увеличиваются, умение правильно интерпретировать финансовые показатели становится неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

Бухгалтер, обладающий высоким уровнем финансовой грамотности, способен разрабатывать стратегии оптимизации расходов и увеличения доходов. Это важное умение, которое позволяет компаниям достигать устойчивого роста и конкурентоспособности на рынке. Кроме того, знание основ финансов помогает минимизировать риски и предотвращать возможные убытки, что крайне важно для долгосрочного успеха в бизнесе.

Понимание финансовых процессов способствует более точному прогнозированию и разработке бюджетов, что, в свою очередь, улучшает планирование и распределение ресурсов. Важность финансовой грамотности для бухгалтера также заключается в способности анализировать финансовые отчёты, выявлять тенденции и предоставлять управлению компании ценные рекомендации по улучшению финансовой ситуации.

Основные принципы финансовой грамотности для бухгалтеров:

Понимание финансовых отчетов:

Бухгалтер должен иметь способность анализировать и интерпретировать финансовые отчеты. Это включает в себя понимание балансовых отчетов, отчетов о прибылях и убытках, а также движения денежных средств.

Управление денежными потоками:

Эффективное управление денежными потоками помогает избежать дефицита средств и обеспечивает стабильность бизнеса. Важно отслеживать поступления и расходы, чтобы поддерживать позитивный баланс наличности.

Бюджетирование и планирование:

Создание и соблюдение бюджета позволяет бухгалтеру контролировать расходы и планировать будущие финансовые операции. Регулярный анализ бюджета помогает выявлять отклонения и корректировать стратегию.

Инвестирование и управление рисками:

Знание принципов инвестирования и анализа рисков является важной частью финансовой грамотности. Бухгалтер должен уметь оценивать потенциал инвестиций и минимизировать финансовые риски.

Налоговое планирование:

Эффективное управление налогами помогает снизить налоговые обязательства и улучшить финансовые результаты компании. Бухгалтер должен быть в курсе последних изменений в налоговом законодательстве и использовать их в интересах компании.

Этика и прозрачность:

Соблюдение этических норм и обеспечение прозрачности финансовой информации укрепляют доверие к компании. Бухгалтер должен придерживаться высоких стандартов честности и открытости в финансовой отчетности.

Обучение и развитие:

Профессиональное развитие и постоянное обучение помогают бухгалтеру оставаться в курсе последних тенденций и методов в сфере финансов. Это способствует повышению эффективности работы и укреплению компетенций.

Таким образом, развитие финансовой грамотности не только повышает профессиональную компетентность бухгалтера, но и способствует успешному карьерному росту. Это ключевой элемент, который помогает бухгалтеру эффективно выполнять свои обязанности и вносить значимый вклад в развитие компании.

Литература

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики / -М.: Витапресс, 2021.

2. Горяев А.П. Российская экономическая школа, 2023.

3. Думная Н.Н. Выбирая свой банк: учеб. пособие. – М. : Интеллект – Центр, 2022.

4. Думная Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно. – М. : Интеллект – Центр, 2022.

5. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 10 – ое изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2025.

Интернет – ресурсы:

1. Банк России. – Режим доступа: http: / / www. cbr. ru.

2. Банкирша. - Режим доступа: http: / / www. bankirsha. ru.

3. Российский предприниматель. Новости законодательства, комментарии экспертов.

Режим доступа: http: / / www. economizer. ru.
4. Финансовый журнал RichPro. Ru. - Режим доступа: http: / / www. richpro. ru.