

Одобрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от «30» мая 2025 г.



## Программа организации каникулярного отдыха «ДОСУГ»

Возраст обучающихся – 6-17 лет  
Срок реализации программы: круглогодично

**Разработчики:**

Нечитайло В.С. – зам. директора  
Кисловская Н.И. – методист

Константиновск  
2025 г

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                                | <b>Стр.</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.Паспорт программы</b>                                                                                                                                                       | <b>3-5</b>   |
| Введение                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     |
| <b>2. Пояснительная записка.</b>                                                                                                                                                 | <b>7</b>     |
| Актуальность программы                                                                                                                                                           | <b>7-8</b>   |
| Принципы программы                                                                                                                                                               | <b>8-9</b>   |
| Цель и задачи программы                                                                                                                                                          | <b>9-10</b>  |
| Нормативно-правовое обеспечение программы<br>Период реализации программы<br>Формы и методы                                                                                       | <b>10-12</b> |
| <b>3. Механизм реализации программы</b>                                                                                                                                          | <b>13</b>    |
| <b>4. Содержание программы</b>                                                                                                                                                   | <b>13</b>    |
| <b>5. Модель программы каникул «Досуг».</b>                                                                                                                                      | <b>14</b>    |
| <b>Подпрограмма «Калейдоскоп» программы каникул «Досуг»</b><br>План каникулярных мероприятий                                                                                     | <b>15-20</b> |
| <b>Подпрограмма «Весенние забавы» программы каникул «Досуг»</b><br>План каникулярных мероприятий                                                                                 | <b>21-27</b> |
| <b>Подпрограмма «Станица» программы каникул «Досуг»</b><br>План каникулярных мероприятий                                                                                         | <b>28-31</b> |
| <b>6. Условия реализации программы</b><br>Инфраструктура<br>Материально – техническое обеспечение<br>Кадровое обеспечение<br>Диагностическое обеспечение<br>Ожидаемые результаты | <b>32-34</b> |
| <b>7. План семинарских занятий подготовки студентов к работе в детском оздоровительном лагере.</b>                                                                               | <b>35</b>    |
| <b>8.Список использованной литературы</b>                                                                                                                                        | <b>36</b>    |

## 1. Паспорт программы

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Наименование программы      | Программа<br>организации каникулярного отдыха<br>«ДОСУГ»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | Наименование организации    | МБУ ДО ЦВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | Разработчики программы      | Нечитайло В.С. – зам. директора<br>Кисловская Н.И. – методист                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Исполнители программы       | Педагоги - организаторы<br>Педагоги дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Место проведения            | Территория МБУ ДО ЦВР и его здание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Продолжительность программы | Круглогодично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Сроки проведения            | Период осенних, весенних и летних каникул                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Участники программы         | Дети в возрасте от 6 до 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Направления программы       | Программа «Досуг» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной<br>Программа каникул реализуется в 3 направлениях:<br>-осенние каникулы «Краски осени»;<br>-весенние каникулы «Весна красна»;<br>-летние каникулы «Здравствуй, лето!».                                                                    |
| 10 | Цель программы              | Создание единого оздоровительно-образовательного пространства, благоприятных условий для активизации творческого и организаторского потенциала обучающихся, единого поля общения и взаимодействия детских объединений в период каникул                                                                                                               |
| 11 | Задачи программы            | <i>Воспитательные:</i><br>- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;<br>- формирование творческого потенциала у детей;<br>- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;<br>- развитие морально-волевых качеств, умения |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;</li> <li>- развитие интеллекта и общей культуры;</li> <li>- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;</li> <li>- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями родного края, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.</li> </ul> |
| 12 | Краткое содержание программы | <p>Программа организации каникулярного отдыха «Досуг» реализуется по 3 тематическим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрограмма осеннего периода «<b>Калейдоскоп</b>» программы каникул «Досуг»;</li> <li>- Подпрограмма весеннего периода «<b>Весенние забавы</b>» программы каникул «Досуг»;</li> <li>- Подпрограмма летнего периода «<b>Станица</b>» программы каникул «Досуг»;</li> </ul> <p>Формы организации каникулярного отдыха, развития, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «<i>Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!</i>»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;</li> <li>- модернизацией старых форм работы и введением новых;</li> <li>- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы.</li> </ul> <p>Актуальность Программы «Досуг» актуальна тем, что в процессе организации отдыха, развития, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Ожидаемые результаты реализации программы | <p>При реализации программы предполагаются следующие результаты: расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.</p> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В целях реализации прав ребенка на оздоровление, полноценный отдых и досуг в соответствии с конвенцией ООН «О правах ребенка», в МБУ ДО ЦВР разработана и представлена в новой редакции программа каникул «Досуг».

Эта программа предусматривает круглогодичное планирование.

Каникулы – период общения для детей, переключение от учебной деятельности к досуговой, удовлетворение сформированных интересов, а также приобретение новых в сферах, ранее не привлекавших внимание. Каникулы предоставляют для ребят не только возможность отдохнуть, но и заняться любимыми, полезно-альтернативными видами деятельности.

Программа «Досуг» продиктована необходимостью непрерывного процесса дополнительного образования детей, развития познавательных интересов и закрепления знаний и навыков, полученных в течение учебного года в детских объединениях, направлена на разноплановое развитие ребенка, содействие его успешной социализации.

Деятельность МБУ ДО ЦВР основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества педагогов и обучающихся, всех служб и подразделений МБУ ДО ЦВР, тщательной отработки методического обеспечения, последовательной реализации принципа обновления содержания, форм, а также конкретной методики, позволяющей максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы личности.

Такой подход предполагает сочетание в каникулярный период различных подпрограмм.

### **Программа «Досуг» предполагает:**

1. Сотворчество единомышленников, обучающихся и педагогов, в сфере социальной практики.
2. Учет интересов, запросов и устремлений детей и подростков.
3. Нацеленность организационной структуры и системы жизнедеятельности коллектива на реализацию воспитательных задач.

## 2. Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогов Центра внешкольной работы г. Константиновска. Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности Центра.

Программа «Досуг» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельности. Осуществление воспитательных задач в каждой подпрограмме происходит через различные формы деятельности воспитанников.

Организованная работа детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу – вот ценности на которых строится воспитательная работа в Центре внешкольной работы.

**Актуальность программы** - «Досуг» актуальна тем, что в процессе организации отдыха, развития, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.

А, так же:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях МБУ ДО ЦВР;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках каникулярного периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна программы** - «Досуг» по своей направленности является комплексной, реализуется по подпрограммам и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации каникулярного отдыха разноплановы и разнообразны, обучающиеся разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: *«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»*.

При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками. При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги МБУ ДО ЦВР постоянно учат детей чему-то новому, а также закрепляют уже полученные знания. Реализуя программу «Досуг», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки. Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в ЦВР в каникулярный период, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов работы площадок по месту жительства.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в МБУ ДО ЦВР организуется в рамках исполнения муниципального задания, и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

### **Основные принципы построения программы «Досуг»:**

1. Принцип гуманности – направленность на ребенка, его развитие и приобретение нового социального гуманитарного и полихудожественного опыта.
2. Принцип демократизации – каждый участник программы выбирает ту подпрограмму, которая удовлетворяет его интересы.
3. Принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого ребенка – участника реализации программы в зависимости от его индивидуальных особенностей.
4. Принцип развития – деятельность каждого ребенка в рамках программы направлена на всестороннее развитие.

5. Принцип непрерывности и комплексности – взаимосвязь всех подпрограмм и различных форм воспитания и образования детей в творческих объединениях.
6. Принцип открытости – участник процесса – любой желающий.
7. Принцип гибкости и вариативности – возможность изменения числа и характера подпрограмм.
8. Принцип взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия в работе различных подпрограмм, а также между участниками и исполнителями подпрограммы.

### **Основные методологические подходы программы «Досуг»:**

- культурологический подход предполагает ориентацию на характер и ценности культуры, на освоение достижений и её воспроизводство, на понятие социокультурных норм и включение в дальнейшее развитие.
- системно-личностный подход, в рамках которого рассматриваются, способы и формы деятельности между разными субъектами оздоровительно-образовательного пространства.
- личностный подход, позволяющий рассматривать каждого субъекта воспитательного воздействия в качестве творца собственной жизни, субъекта развития и самореализации.

**Основная цель программы «Досуг»** - создание единого оздоровительно-образовательного пространства, благоприятных условий для активизации творческого и организаторского потенциала обучающихся, единого поля общения и взаимодействия детских объединений в период каникул.

### **Основные задачи программы «Досуг»:**

*Воспитательные:*

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

### *Развивающие:*

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

### *Образовательные:*

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями родного края, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Программа разработана в 2003 году, перерабатывалась в 2006, 2010, 2016 годах, представлена в переработанном и дополненном варианте в 2025 году. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 лет.

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

- Конституция РФ;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных

организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 №724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

### **Программа каникул «Досуг» реализуется в 3 направлениях:**

- осенние каникулы «Краски осени»;
- весенние каникулы «Весна красна»;
- летние каникулы «Здравствуй, лето!».

В течение года по программе «Досуг» происходит работа групп детских объединений по образовательным программам разной направленности, творческих групп, летней оздоровительной площадки, профильных смен «Калейдоскоп», «Весенние забавы», «Станица», как на базе МБУ ДО ЦВР, так и в пришкольных лагерях. Реализация содержания осуществляется через творческую работу по объединениям, конкурсы, КТД, фестивали, поездки, походы, праздники и т.д.

Инновационный характер программы определяет: общую целевую направленность, организацию единого оздоровительно-образовательного пространства с преобладающей ролью взаимодействия и сотрудничества, интеграцию видов деятельности.

Интегративный характер программы проявляется во взаимодействии с образовательной программой МБУ ДО ЦВР, предметно-школьными циклами, литературой, историей, музыкой, биологией, географией и др. Занятия (мероприятия) проводятся в форме: игр, репетиций, соревнований, путешествий, экскурсий.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет.

Социальный состав участников программы – это дети, в том числе:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

### **Срок реализации программы**

По продолжительности программа является круглогодичной (период реализации каникулярное время – осень, весна и лето)

### **Формы и методы организации деятельности:**

В ходе реализации программы используются методы:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).  
Формы организации деятельности:
- Коллективное творческое дело (КТД) – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

### **3. Механизм реализации программы.**

Подготовка к каникулам - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт. Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство каникул и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет заместитель директора, методисты, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при директоре.

Программа обсуждена и принята на заседании педагогического Совета. Итоги реализации программы будут подведены на педсовете в сентябре каждого года.

### **4. Содержание программы «Досуг»**

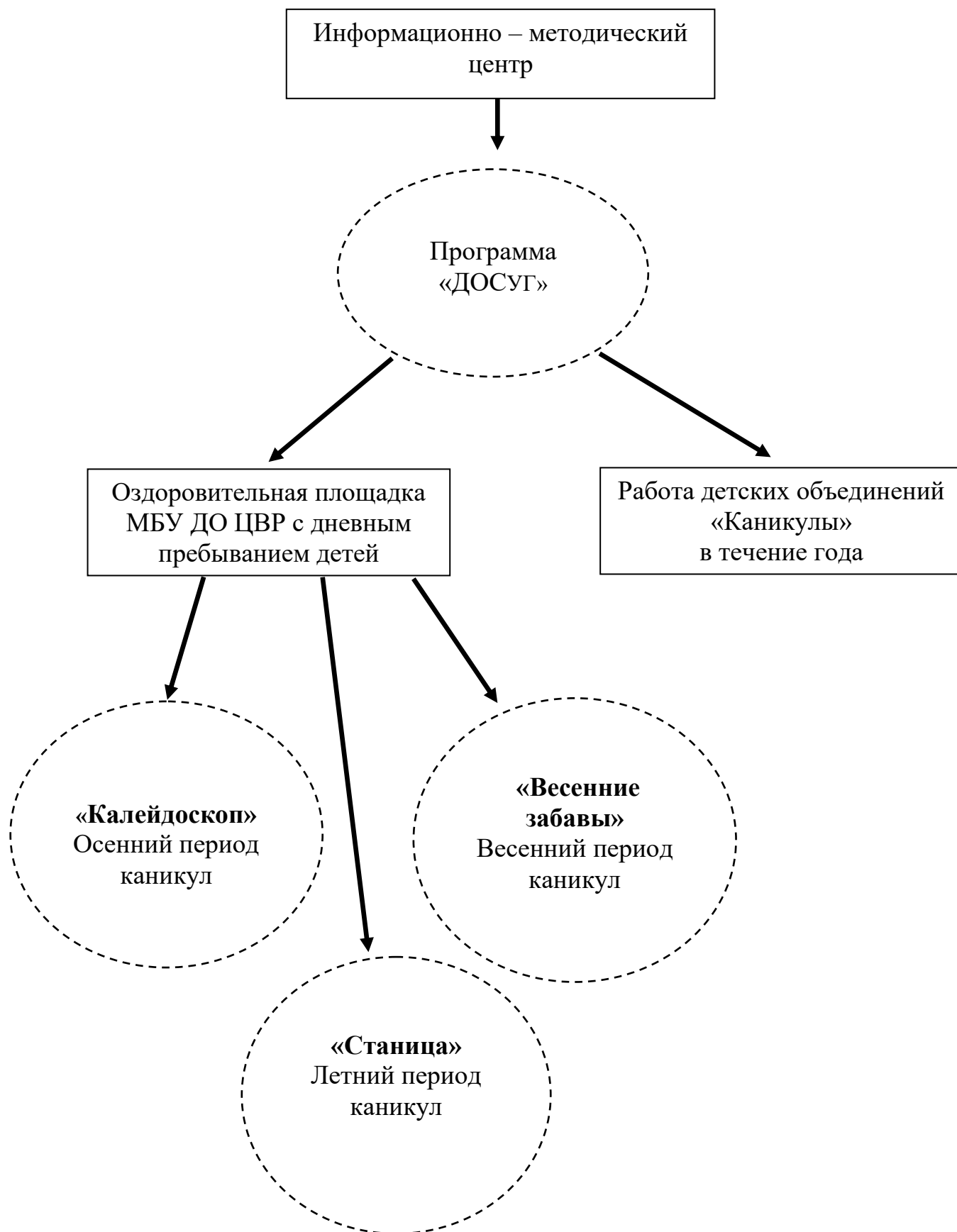
**Программа организации каникулярного отдыха «Досуг»  
реализуется по 3 тематическим подпрограммам:**

- Подпрограмма **«Калейдоскоп»** программы каникул «Досуг»;  
(Организация площадки с дневным пребыванием по месту жительства МБУ ДО ЦВР (октябрь - ноябрь);
- Подпрограмма **«Весенние забавы»** программы каникул «Досуг»;  
(Организация площадки с дневным пребыванием по месту жительства МБУ ДО ЦВР (март);
- Подпрограмма **«Станица»** программы каникул «Досуг»;  
(Организация площадки с дневным пребыванием по месту жительства МБУ ДО ЦВР (август);

Формы организации каникулярного отдыха, развития, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей:

*«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»*

## Модель программы «Досуг»



## Подпрограмма «Калейдоскоп»

### *Пояснительная записка*

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных площадок. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, площадки способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **1. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа осенней площадки «Калейдоскоп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогу необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера на площадке «Калейдоскоп» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках осенней площадки с дневным пребыванием предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **2. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБУ ДО ЦВР
- Положение о площадке дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- План работы.

### **3. Материально-технические условия предусматривают:**

- Кабинеты МБУ ДО ЦВР;
- Актный зал;
- Мультимедийное оснащение (ноутбук, проектор, проекционный экран);
- Музыкальная колонка и т.д.

### **4. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Педагоги и педагоги – организаторы МБУ ДО ЦВР.

## **5. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала организации каникулярной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников площадки.

Сроки реализации программы: октябрь - ноябрь: 7 дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

**План работы подпрограммы «Калейдоскоп»  
в период осенних каникул  
в МБУ ДО ЦВР  
ежедневно с 9.00  
(20 детей)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                         | <b>Ответственные педагоги</b>                                                         |
|--------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 27.10       | 9.00-12.00   | Открытие площадки «Отечество - добра держава»<br>Экскурсия «Город юный - город древний»<br>Мастер-класс (пластилинография) «Краски осени»<br>Мастер-класс «Осенний букет - розы из осенних листьев» | Мороз Т.В.<br>Киселева О.И.<br>Васильева Н.А.<br>Кисловская Н.И.<br>Ковалева Г.А.     |
| 2            | 28.10       | 9.00-12.00   | Викторина «Легко быть здоровым»<br>Мастер-класс «Рисуем казака в казачье форме»<br>Мастер-класс «Солнечный круг – небо вокруг»                                                                      | Цепилова А.В.<br>Ткачева О.Г.<br>Гончарова А.Ю.<br>Нечитайло А.Н                      |
| 3            | 29.10       | 9.00-12.00   | Квест-игра «По следам Донской Казачьей Гвардии»<br>Беседа Н.Н. Туроверов «Казачий поэт»<br>Мастер класс «Грибная поляна»                                                                            | Мороз Т.В.<br>Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Савельева М.И.                         |
| 4            | 30.10       | 9.00-12.00   | Экскурсия в этнографический центр «Истоки»<br>Мастер-класс «Золотые мгновения осени»<br>Игровая программа «Казачьи забавы»                                                                          | Каплунова О.А.<br>Киселева О.И.<br>Васильева Н.А.<br>Ковалева Г.А.<br>Кисловская Н.И. |
| 5            | 31.10       | 9.00-12.00   | День рождения первичной организации «Движение Первых»<br>Русское казачество в картинах русских художников<br>Мастер-класс «Изображение Донского куреня»                                             | Цепилова А.В.<br>Савельева М.И.<br>Ткачева О.Г.<br>Гончарова А.Ю.                     |
| 6            | 01.11       | 9.00-12.00   | Беседа «Народы России»<br>«Казачий фольклор»-развлекательная программа<br>Мастер-класс «Осенний урожай»<br>Мастер-класс -лоскутное шитье-«Вдохновения»                                              | Каплунова О.А.<br>Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Нечитайло А.Н                      |

## Подпрограмма «Весенние забавы»

### *Пояснительная записка*

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Площадка - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. С одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы площадки - является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в МБУ ДО ЦВР для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Вся воспитательная работа на площадке направлена на реализацию подпрограммы «Весенние забавы».

### **Цели и задачи программы**

**Целью** - площадки с дневным пребыванием, является создание необходимых условий для развития, оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании нравственных и культурных ценностей

5. Приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Развитие и укрепление связей Центра внешкольной работы с детьми, их семьями, и др.

### **Принципы работы площадки**

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера на весенней площадке с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности площадки.**

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно;

- 4.Интеллектуальное;
- 5.Трудовое;
- 6.Нравственно-патриотическое;
- 7.Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
- 8.Работа по сплочению временного коллектива детей.

### **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

#### 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основопологающими идеями в работе с детьми на площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
- Подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов.

#### 2. Экологическая деятельность.

Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу дневной площадки включены следующие мероприятия экологической направленности:

- Экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

#### 3. Художественная деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественной направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках программы можно

многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение музея;
- посещение городской библиотеки;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества;
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков;
- игровые творческие программы;
- творческие игры («День рекордов»);
- оформление уголка площадки, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь площадки сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

#### 4. Интеллектуальная деятельность.

Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В подпрограмме «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов;
- викторина «Русские народные сказки»;
- конкурсная программа «Веселые друзья»;
- конкурс игра «Весёлые минутки»;
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»;
- выставка поделок, рисунков;
- посещение библиотек (школьной, городской).

#### 5. Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- дежурство по площадке;
- наведение порядка за закрепленным кабинетом (трудовой десант)

#### 6. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- тематические викторины и игровые программы;
- конкурсы исполнительского мастерства;
- посещение музея «Истоки» г. Константиновск;

#### 7. Мероприятия по технике безопасности на площадке, и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей. В связи с этим на площадке планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения на площадке»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

#### 8. Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- «Расскажи мне обо мне»;
- игры на сплочение коллектива: «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»;

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Участники подпрограммы - дети, посещающие профильную смену «Весенние забавы». Возраст участников от 6 лет. Программа реализуется в один этап

Сроки реализации программы: март на базе МБУ ДО ЦВР: 7 дней. Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

**План подпрограммы  
«Весенние забавы»  
МБУ ДО ЦВР в период весенних каникул**

**Тема работы на каникулах: «Год защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»**

**Цель:** привлечь подрастающее поколение к исторической памяти, активизировать патриотическое воспитание.

| <b>Дата</b>  | <b>Тема дня</b>                                                                                                                                                | <b>Ответственный</b>                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>24.03</b> | Открытие Весенней дневной площадки «Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». Мастер класс «Весенний калейдоскоп» | Валова И.А.<br>Васильева Н.А.<br>Федотова К.В.    |
| <b>25.03</b> | Игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»<br>Мастер-класс «Цветы весны»                                                                                        | Кисловская Н.И.<br>Киселева О.И.                  |
| <b>26.03</b> | Мероприятие «Музыка победы!»<br>Беседа «Герои на страницах книг»                                                                                               | Мороз Т.В.,<br>Нечитайло А.Н.                     |
| <b>27.03</b> | Экскурсия в районную библиотеку                                                                                                                                | Ткачева О.Г.<br>Гончарова А.Ю.                    |
| <b>28.03</b> | Итоговое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»<br>Заккрытие площадки.                                                                                          | Цепилова А.В.<br>Каплунова О.А.<br>Толмачева Н.Б. |
| <b>29.03</b> | По расписанию                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>30.03</b> | По расписанию                                                                                                                                                  |                                                   |

## Подпрограмма «Станица»

### *Пояснительная записка*

В настоящее время осуществляется подъем патриотизма в государстве и поэтому, особую актуальность и большую практическую значимость приобретает идея регионального образования, образования казачьего типа. Процесс возрождения казачества, начатый в нашей стране, позволяет по-новому организовать не только воспитание и обучение в «казачьих школах», но и в системе дополнительного образования.

Реализация подпрограммы «Станица» обусловлена рядом факторов:

- МБУ ДО ЦВР имеет областной статус «казачье». Здесь реализуется дополнительные общеобразовательные программы казачьей направленности: «Родничок», «Дончата» и др. Общеинтегрированным фактором в образовании стал региональный (казачий) компонент.
- МБУ ДО ЦВР расположен г. Константиновске, богатым казачьими традициями.
- Большинство жителей - коренное население.
- Плодотворное сотрудничество с ВКО «Всевеликое Войско Донское»; Константиновским казачьим юртом, Константиновским Благочинием Волгодонской епархии.

Подпрограмма «Станица» предполагает в профильной смене реализацию уклада жизни, соответствующего казачьим нормам и традициям, снижению отрицательного воздействия социума на обучающихся.

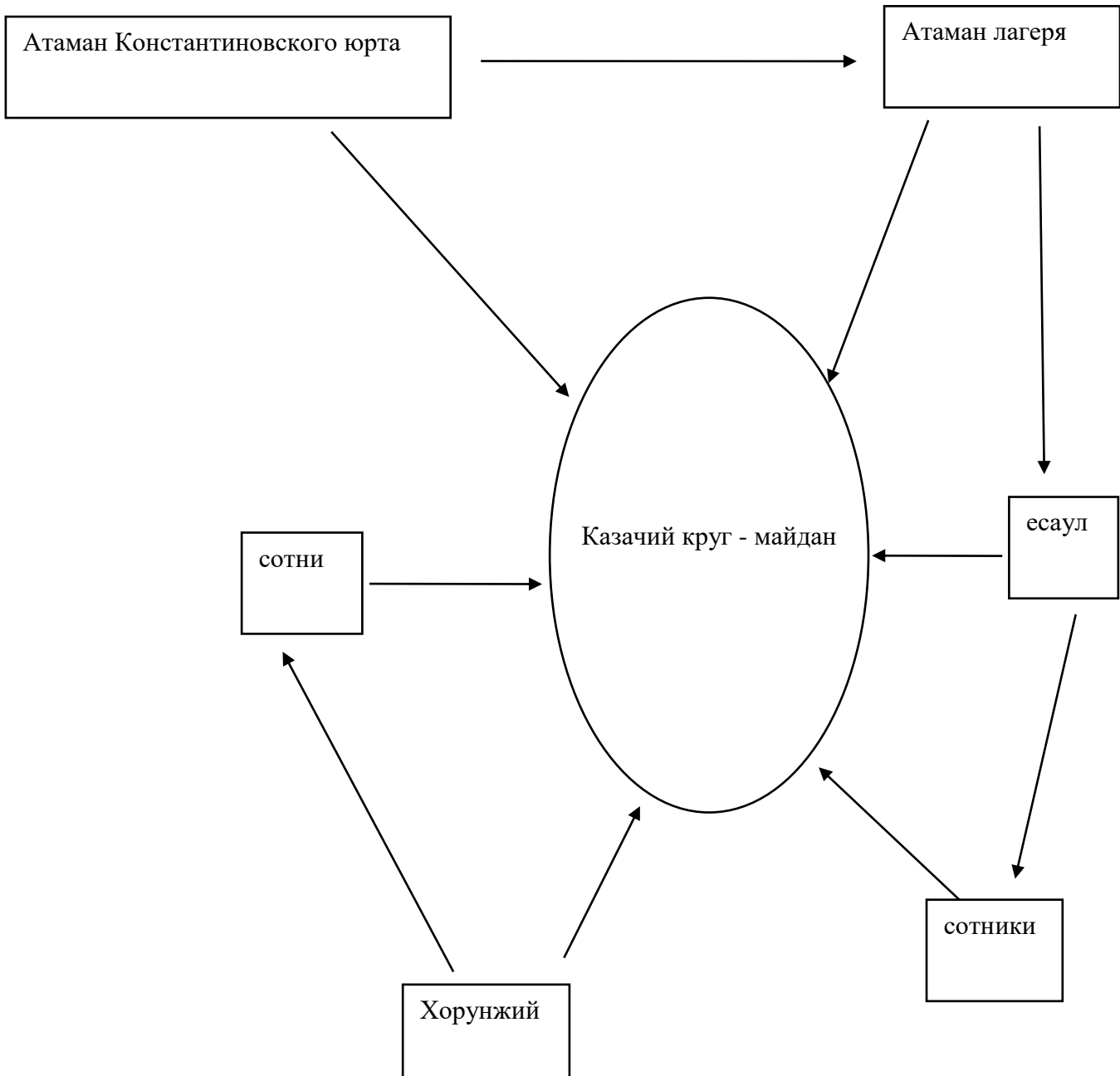
**Цель подпрограммы «Станица»** - создание условий культурно-образовательного пространства для практической реализации регионального компонента, формирование нравственной направленности личности, как субъекта русской культуры и донского казачества.

### **Основные задачи:**

- формирование нравственно-гуманистических качеств личности;
- формирование ценностного отношения к казачеству, к его истории и культуре;
- укрепление здоровья обучающихся.

Участники подпрограммы - дети, посещающие профильную смену «Станица». Возраст участников от 6 лет. Программа реализуется в один этап. Профильная смена работает в период августа на базе МБУ ДО ЦВР, однако может быть применена и на базе пришкольного лагеря. Продолжительность смены – 15 дней.

## Модель подпрограммы « Станица »



### Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения;
- общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**План работы подпрограммы  
«Станица»  
МБУ ДО ЦВР на август 2025г**

**Период проведения:** с 04.08.2025г по 22.08.2025г.

**Руководитель площадки:** Мороз Т.В., педагог – организатор

| <b>Дата и время</b>                 | <b>Тема дня</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответственные педагоги</b>                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Открытие площадки»</b><br>Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов. Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Игры на свежем воздухе. | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>05.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День водных забав»</b>                                                                                                                                                                                      | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>06.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Безопасные каникулы»</b>                                                                                                                                                                                    | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>07.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Потомки Победы»</b>                                                                                                                                                                                         | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>08.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День без гаджетов»</b>                                                                                                                                                                                      | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>11.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День книголюбов»</b>                                                                                                                                                                                        | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |
| <b>12.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День спорта»</b>                                                                                                                                                                                            | Мороз Т.В.<br>Каплунова О.А.<br>Гончарова А.Ю.<br>Ткачева О.Г.<br>Ковалева Г.А. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Семья – главная ценность»</b>                                                                                                                                                                             | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>14.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День танцора»</b>                                                                                                                                                                                         | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>15.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День пожарной охраны»</b>                                                                                                                                                                                 | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>18.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День народного промысла»</b>                                                                                                                                                                              | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>19.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Служить Отечеству»</b>                                                                                                                                                                                    | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>20.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Всегда и везде соблюдайте ПДД»</b>                                                                                                                                                                        | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>21.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«День Российского флага»</b>                                                                                                                                                                               | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |
| <b>22.08.2025<br/>09.00 – 12.00</b> | <b>«Закрытие площадки»</b><br>Торжественное закрытие смены<br><b>«Мы смогли!»</b><br>(презентация итогов кружковой деятельности)<br>Концертная программа<br><b>«До свидания, лагерь!»</b><br>Вручение грамот. | Валова И.А.<br>Толмачева Н.Б.<br>Васильева Н.А.<br>Киселева О.И.<br>Цепилова А.В.<br>Кисловская Н.И. |

## **6.Условия реализации программы «Досуг»**

### **Научно-методические:**

- достаточное кадровое обеспечение детских объединений профильных смен;
- создание руководителем объединений, воспитателем, вожатым профильных лагерей, необходимых условия для реализации основных направлений программы;
- владение педагогами дополнительного образования средствами и формами работы по всем подпрограммам, знаниями особенностей работы с временным разновозрастным коллективом, владениями методикой проектирования.

В объединениях профильных смен необходимо иметь информационно пространство, содержащее информацию по деятельности программы.

### **Инфраструктура**

Материальная база – помещения МБУ ДО ЦВР (учебные кабинеты для занятия творчеством, актовый зал, прилегающая территория).

### **Материально-технические:**

- наличие помещений для работы: концертно-репетиционного зала, классных и отрядных комнат;
- наличие технических средств обучения;
- достаточное количество прикладного материала для реализации деятельности программы.
- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь.

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют: заместитель директора, методисты, методисты; педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары, организованные в МБУ ДО ЦВР и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей.

**Участники программы:**

- участники – дети, их родители (законные представители) и педагогические работники организации;
- участие в программе может начинаться с любого этапа её реализации и прекращаться на любом этапе.

**Участники программы имеют право:**

- принимать участие в выборе подпрограмм, мероприятий, проводимых совместно с другими объединениями, общих мероприятий, проводимых в рамках программы.
- получать в срок необходимую информацию: пакеты заданий, результаты конкурсных мероприятий, вносить предложения по обновлению программы;
- охрану жизни и здоровья;
- развитие своих творческих и организаторских способностей, умений и навыков;
- защиту от применения методов психического и физического насилия.

**Участники обязаны:**

- в меру сил и возможностей способствовать реализации программы;
- выполнять в срок полученные задания по программе;
- выполнять основные правила жизнедеятельности.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- реализация детьми и подростками своих индивидуальных способностей в различных областях деятельности;
- получение обучающимися знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по программе;
- расширение кругозора участников программы;
- сохранение и укрепление здоровья детей, восстановление психофизических и физических ресурсов;
- укрепление дружбы и сотрудничества между членами различных детских объединений;
- обогащение опыта игровой, театральной практики детей, развитие их коммуникативных способностей.

### **Диагностическое обеспечение программы.**

В процессе реализации программы «Досуг» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы

|                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входная диагностика       | Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.                                                                               |
| Промежуточная диагностика | Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.                                                                                                                                          |
| Итоговая диагностика      | Творческий отзыв о каникулах в МБУ ДО ЦВР проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Каникулы в ЦВР», рассказ «Лучший день в ЦВР», творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.) |

### **Диагностический инструментарий:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, рисунки, поделки и т. д. о каникулярном отдыхе в МБУ ДО ЦВР.

### **Ожидаемые (планируемые) результаты:**

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;

- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

**7. План семинарских занятий подготовки студентов, волонтеров к работе на площадке.**

| Наименование                                                                                                                                     | Учебные часы |      |      | Время проведения | ответственный   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                  | всего        | теор | прак |                  |                 |
| Педагогические возможности детского оздоровительного, профильного и других лагерей                                                               | 2            | 2    |      | февраль          | Нечитайло В.С.  |
| Программирование работы отряда « Ярмарка идей».                                                                                                  | 2            | 1    | 1    | февраль          | Валова И.А.     |
| Методика подготовки и проведения «Костра»                                                                                                        |              |      |      | март             | Мороз Т.В.      |
| Деловая игра «Общение-условие педагогического сотрудничества»                                                                                    | 2            |      | 2    | март             | Валова И.А.     |
| Методика организации спортивно- массовой и культурно-оздоровительной работы в лагере                                                             |              |      |      | март             | Цепилова А.В.   |
| Методика взаимодействия вожатого с руководителями объединений дополнительного образования по развитию интересов детей (практикум в объединениях) | 2            |      | 2    | апрель           | Кисловская Н.И. |
| Работа с методическими материалами. Методика подготовки планов, разработок                                                                       | 2            | 1    | 1    | апрель           | Каплунова О.А.  |
| Рабочий день вожатых и педагогов: юридические нормы и требования; ответственность за охрану здоровья и жизни детей                               | 2            | 2    |      | май              | Святко Н.Н.     |
| Профилактика детского травматизма                                                                                                                | 2            | 2    |      | май              | Мороз Т.В.      |

## **8. Список использованной литературы при подготовке программы.**

- Андреева Ю. «Каникулы» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Чем занять детей на каникулах? – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в дополнительном образовании.- 2009.- №4.-с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для педагога. – М.: Просвещение, 2007 .
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «Программа» <http://www.edudic.ru>