

Согласовано:

Заведующий

МУ «Отдел образования Администрации

Константиновского района



Е. Д. Дьякова
« 12 » января 2026 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦВР

Н. Н. Святко

« 12 » января 2026 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы
на 2026-2030 год**

Авторский коллектив педагогов

г. Константиновск

2025

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО ЦВР
Основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2004 № 124-ФЗ;- Федеральный закон от 13.07.2020 №189-ФЗ — «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (продлена до 2030 года);-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;-Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.10.2006 № 06-1616 "О Методических рекомендациях" (вместе с Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей), в частях и разделах, не противоречащих действующему отраслевому законодательству;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н (далее – Квалификационный справочник);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 29 сентября 2023 года N АБ-3935/06);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н (далее – Профессиональный стандарт);
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

	<p>«Образование» (утвержден протоколом заседания Совета по проектному управлению при Губернаторе Ростовской области от 01.04.2019.)</p> <p>- Устав МБУ ДО ЦВР (Утвержден 19.10.2021г. №398)</p>
Муниципальный заказчик программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Цель программы	Обеспечение качества и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, способствующего созданию условий формирования у обучающихся информационных, социальных, коммуникативных компетентностей через реализацию практико-ориентированной модели обучения и создание стимулирующей открытой образовательной среды для всех субъектов образования (дети, педагоги, родители)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, техники и технологий, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества; - осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий в образовательное пространство организации, способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий; - создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - обеспечить повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций; - совершенствовать программно-методическое сопровождение, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по

	<p>приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности организации; – организовать содержательно и организационно разнообразную культурно-досуговую работу как с обучающимися МБУ ДО ЦВР, так с детьми и подростками города Константиновска Ростовской области; – организовать участие детей в конкурсно-фестивальной деятельности системы дополнительного образования детей города Константиновска и Ростовской области; – организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей; – сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации, включая весь спектр современных средств обучения; – обеспечить выбор и реализацию новых подходов организации деятельности МБУ ДО ЦВР в условиях обновляющейся модели экономики образования, введение платных образовательных услуг.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Базовый этап: 2026 г. Системное обновление основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в организации. Основной этап: 2027-2029 г. г. Системное обновление нормативно-правовой базы и организационно-экономических механизмов образования в организации. Завершающий этап: 2030 г. Этап широкого развертывания программы и переход к планомерному устойчивому развитию организации на основе реализации целей и задач программы.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Характеристика организации Паспорт программы Введение План реализации программы: -обеспечение доступности дополнительного образования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение открытости дополнительного образования - обеспечение качества и результативности дополнительного образования -выполнение муниципального задания по работе с контингентом обучающихся и с населением <p>Контроль за ходом выполнения программы</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение перечня образовательных программ (к 2030 году до 15%) за счет расширения видов деятельности по программам/модулям; - цифровизация образовательного пространства МБУ ДО ЦВР; - включение в программы цифровых образовательных ресурсов; - увеличение доли педагогических работников, самостоятельно разрабатывающих цифровые образовательные ресурсы и использующих рекомендованные цифровые образовательные ресурсы (до 100 %);
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение возможностей функционирования и развития организации в меняющихся условиях модели экономики образования. -Обеспечение реализации вариативной, многопрофильной, разноуровневой системы дополнительного образования, ориентированной на запросы личности, семьи, общества; -Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами. -Внедрение инновационных форм и технологий обучения, в том числе с применением проектной деятельности, цифровых и информационно-коммуникационных технологий; -Создание условий для базовой подготовки обучающихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий. -Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. -Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в организации. -Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в организации. -Возрастание роли технических, технологических дисциплин в содержании дополнительного образования. -Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.

	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование позитивного имиджа учреждения; -Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, и способности к социализации в обществе. -Повышение уровня востребованности, эффективности и доступности дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО ЦВР;
Система организации контроля за исполнением программы	Администрация МБУ ДО ЦВР представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы.

I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.14 статьи 2 Закона **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (п.1 статьи 75 Закона).

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В современных условиях образовательные организации сталкиваются практически со всем спектром проблем «организационного развития». И общество, и государство уже достаточно последовательно и однозначно выражают свои ожидания от образовательных организаций как от социотехнических систем, функционирующих и развивающихся по определенным законам.

В настоящее время изменения являются необходимым элементом функционирования организаций дополнительного образования детей и взрослых, позволяющим им адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям внешней среды, а также быстрее и качественнее реагировать на запросы потребителей образовательных услуг.

От способности образовательной организации провести маркетинг, найти своего заказчика зависит репутация организации, финансовое благополучие, микроклимат педагогического коллектива, его сохранность и развитие.

Без маркетинга, изучения спроса на образовательные услуги со стороны родителей и обучающихся в настоящее время не обойтись. Реформа государственного и местного самоуправления влечет за собой установление жестких рамок финансирования, поиск организацией дополнительных финансовых резервов.

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью организации дополнительного образования детей.

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация привела к необходимости изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь особых педагогических усилий в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме.

Современные тенденции развития дополнительного образования детей включают технологизацию (онлайн-курсы, VR/AR, ИИ), персонализацию (выбор программ и темпа обучения), практикоориентированность (фокус на навыках и проектах) и интеграцию (объединение с общим образованием и социальными партнерами), развитие гибких навыков (soft skills) и геймификация. А модернизация электронных систем отслеживания повышает доступность и объективность оценки.

Обучающиеся совместно с родителями, получают возможность выбирать программы, форму, режим и темп обучения, исходя из своих интересов и склонностей. Программы систематически дорабатываются с учетом потребностей детей, семьи и общества, смещая фокус с усвоения знаний на получение ценного практического опыта, решение реальных задач и развития мягких навыков, таких как коммуникация, критическое мышление и креативность.

Ведущим учреждением, способным стать ядром предоставления возможностей для компенсации дефицитов и развития потенциала ребенка может стать учреждение дополнительного образования, предоставляющее возможность бесплатного получения образования, в том числе по социальному сертификату дополнительного образования, и являющееся площадкой для стажировки студентов педагогического колледжа.

Концепция развития МБУ ДО ЦВР состоит в качественном изменении образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.

Программа определяет основные направления деятельности МБУ ДО ЦВР на 2026-2030 соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО ЦВР, а также на укрепление его роли и значимости в развитии образования детей города Константиновска и района по направленностям – художественной, технической, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой, естественнонаучной.

Содержание программы опирается на следующие **принципы**:

- Принцип целостности и системности образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Принцип непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной общеобразовательной программы в другую;
- Принцип дифференциации и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- Принцип инновационного развития: развитие рассматривается педагогическим коллективом как поэтапное решение задач по переводу образовательной организации в качественно новое состояние; инновации являются механизмом развития, обеспечивающим конкурентные преимущества и привлекательность имиджа организации;
- Принцип целевых приоритетов: личность обучающегося является главным стратегическим приоритетом деятельности коллектива и развития организации;
- Принцип системности: поэтапный процесс модернизации, затрагивающий всех сотрудников, все структурные подразделения и направления деятельности, обеспеченный взаимодействием всех компонентов организации как единой системы;
- Принцип интеграции ресурсов: развитие обеспечивается объединением ресурсов всех субъектов образовательного процесса (государства, общества, семьи, организаций), интеграции интересов и усилий всех заинтересованных участников в процессе модернизации содержания, организационных форм, методов и технологий деятельности, в достижения общих целей и задач;
- Принцип социального партнерства: коллектив МБУ ДО ЦВР сотрудничает с большим количеством организаций, учреждений, отдельных лиц в достижении целей воспитания, обучения, развития и социализации современных детей и подростков;

Миссия МБУ ДО ЦВР - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и услуг, формирование единого культурно-образовательного пространства в области дополнительного образования детей города Константиновска и района в соответствии с социальным заказом и муниципальным заданием.

Анализ образовательного пространства организации

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>Наличие в штате психолога, методистов, иных специалистов.</p> <p>Наличие высокого уровня мотивации и готовности педагогических работников учреждения к саморазвитию, повышению квалификации, освоению новых форм и методов работы</p> <p>Есть опыт предъявления результатов деятельности на уровне города, области, региона, страны, международном уровне.</p> <p>Проведение отдельных значимых мероприятий.</p> <p>Положительная репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг.</p> <p>Систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Педагогические работники понимают важность системы переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Богатые традиции системы дополнительного и общего образования.</p>	<p>Недостаточная укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу в полном объеме.</p> <p>Моральное и физическое устаревание материально-технического оснащения, недостаток современного оборудования.</p> <p>Недостаточная готовность кадров к быстрому освоению новинок технических средств, программного обеспечения, современного молодежного контента</p> <p>Трудоемкость процесса разработки новых программных продуктов.</p> <p>Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития (системная проблема ДО).</p> <p>Недостаточная разработанность системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Недостаточно отработана инфраструктура сетевого взаимодействия организации и других сообществ.</p> <p>Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между учреждениями дополнительного образования различных уровней.</p> <p>Отсутствие оптимального механизма передачи традиций и введения инноваций.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Успешная социализация ребенка на основе «непрерывности», «компетентного подхода».</p>	<p>Технологические изменения или инновации.</p> <p>Сокращение ресурсной базы.</p>

<p>Поддержка дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом).</p> <p>Поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения.</p> <p>Принятие регламентирующей деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов.</p> <p>Разработка и реализация социальных проектов.</p> <p>Постоянно функционирующий сайт организации.</p>	<p>Реорганизация.</p>
--	-----------------------

Риски и минимизация их влияния

<i>Прогнозируемые риски</i>	<i>Пути минимизации их влияния</i>
<p>Соппротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе из-за недостаточной готовности к использованию ИКТ, инновационных педагогических технологий, компетентностного подхода, увеличения нагрузки.</p>	<p>Курсовая переподготовка кадров в соответствии с задачами программы развития; меры нематериальной мотивации.</p>
<p>Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм взаимодействия с родителями и как следствие дистанцирование родителей от проблем МБУ ДО ЦВР.</p>	<p>Повышение мотивирующего характера управления и методической работы.</p> <p>Выявление и использование эффективных форм и практик.</p> <p>Создание системы совместного управления и дел.</p>
<p>Психологическая неготовность участников образовательного процесса к изменениям.</p>	<p>Проведение стартовой готовности различных категорий участников процесса; поэтапное введение изменений.</p>
<p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами</p>	<p>Расширение сферы открытости организации.</p>

самореализации и развития ребенка.	Обновление и эффективное использование ресурсов сайта.
Низкий уровень информационной культуры.	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида. Организация для родителей консультаций по вопросам развития детской одаренности, в том числе по итогам психодиагностических исследований.
Ограниченность площадей и возможностей материально-технической базы для развития.	Активный целенаправленный поиск социальных партнеров.
Значительные затраты времени у педагогов.	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в инновационной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Физические и психологические нагрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психический климат в МБУ ДО ЦВР.	Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходимых инновационных процессах. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

Настоящая Программа развития представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

1. Для обучающихся – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширение кругозора и раннюю профориентацию.
2. Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Стратегическое планирование опирается на опыт работы в области развития детского творчества. Программа включает следующие *направления*:

1. Нормативно – правовое направление, обеспечивающее стабильное функционирование организации в новых экономических условиях, а также реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно - методическое направление, основанное на включении в практику работы МБУ ДО ЦВР научных разработок в области дополнительного образования детей, заключающееся в сопровождении проектов, развивающих личность ребенка в условиях внедрения и развития современных психолого-педагогических, информационно - коммуникативных технологий образования, развития и воспитания.
3. Организационное направление, предусматривающее совершенствование культурно-досуговой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы, и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, согласия и взаимопонимания.
4. Работа с кадрами, обеспечивающая непрерывное педагогическое образование, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества и инноваций, информатизацию управления, развитие корпоративной культуры организации.

Выбор конкретных направлений деятельности и целевых проектов определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально – экономического развития и культурными традициями Донского края.

Сроки и этапы реализации программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p>1 этап Этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели МБУ ДО ЦВР</p>	<p>Январь - август 2026 г</p>	<p>1.Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии, усовершенствованной модели МБУ ДО ЦВР. 2.Корректировка (актуализация) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3.Корректировка учебного плана с учетом задач программы. 4.Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 5.Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 6.Планирование воспитательной системы организации. 7.Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</p>
<p>II –этап Основной</p>	<p>2027- 2029г.г.</p>	<p>Переход образовательной организации в новое качественное состояние в следующих направлениях: -обеспечение гарантий доступности образования детей; -создание условий для повышения качества дополнительного образования детей; -реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной физически здоровой, духовной богатой нравственной личности; -развитие технической и естественнонаучной направленностей; -внедрение сетевой формы реализации программ; -разработка и апробация деятельностно-практической модели непрерывного развития профессионализма педагогических кадров; -совершенствование информационной открытости; -совершенствование ресурсного потенциала организации; -поиск дополнительных источников развития материальной базы</p>

		учреждения, оптимизация расходов.
III – этап Заключительно - обобщающий	Ноябрь- декабрь 2030 г	Мониторинг и анализ результатов концепции усовершенствованной модели и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития. Дополнение научно - методической копилки организации. Стратегическое планирование, выявление ресурсов и возможностей для дальнейшего развития деятельности учреждения в соответствии с приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Обеспечение реализации вариативной, многопрофильной, разноуровневой системы дополнительного образования, ориентированной на запросы личности, семьи, общества.
- Обеспечение возможностей функционирования и развития организации в условиях действующей и системно обновляющейся модели экономики образования и оплаты труда педагогических работников.
- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.
- Внедрение инновационных форм и технологий обучения, в том числе с применением проектной деятельности, цифровых и информационно-коммуникационных технологий;
- Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.
- Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся.
- Реализация платных образовательных услуг.
- Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в организации.
- Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, и способности к социализации в обществе.
- Обеспечение безопасности в организации в отношении обучающихся, работников, посетителей;

II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

Предполагаемое количество обучающихся на бюджетной основе 2026 – 2030 гг.

Год обучения	2026/27 уч. год (проект)	2027/28 уч. год (проект)	2028/29 уч. год (проект)	2029/30 уч. год (проект)
1-й	200	200	350	225
2-й	300	340	330	375
3-й и более	280	240	100	180
Всего	780	780	780	780

Предполагаемое количество обучающихся по направленностям на бюджетной основе 2026 – 2030 гг.

Направленности	2026/27 уч. год (проект)	2027/28 уч. год (проект)	2028/29 уч. год (проект)	2029/30 уч. год (проект)
Художественная	240	225	235	230
Техническая	195	190	180	190
Социально - гуманитарная	180	185	170	180
Туристско-краеведческая	105	120	120	100
Естественнонаучная	60	60	75	80
Всего	780	780	780	780

Основные направления развития УДО	Содержание деятельности	Развитие материально-технической базы	Развитие профессионального сообщества (кадры)	Информатизация и новые технологии	Сроки реализации	Предполагаемые источники финансирования
1. Обеспечение доступности дополнительного образования						
1.1. Расширение категорий обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	Закупка и замена устаревшего технического оборудования на современное	Создание условий для работы с детьми дошкольного возраста, с детьми-инвалидами и имеющими ОВЗ для инклюзивного образования.	Замена устаревшего технического оборудования на современное	2026 - 2030 г.г. – ежегодная замена не менее 15% устаревшего технического оборудования	Бюджет. Внебюджетные источники.
1.2. Расширение диапазона образовательных услуг	Организация занятий по углубленному изучению отдельных направлений технической и естественнонаучной направленностей, культуры и искусства; организация исследовательской и проектной деятельности.	Приобретение компьютерного класса на базе стационарных ПК	Привлечение высококвалифицированных специалистов. Повышение квалификации работающих в МБУ ДО ЦВР педагогических работников.		2026-2030 гг. 2026 -2028 гг. – техническая направленность; 2028 -2029 гг. – естественнонаучная направленность; 2030 год – не менее 60% детей старше 10 лет.	Бюджет. Внебюджетные источники.
1.3. Развитие программно-методического обеспечения	Обогащение педагогов знаниями в области теории образования,	Приобретение программного обеспечения для баз данных, настройка и	Введение в штатное расписание МБУ ДО ЦВР должности контрактного	Формирование информационной базы МБУ ДО ЦВР,	2026-2030 гг.	Бюджет. Внебюджетные источники.

	<p>своевременное и систематическое ознакомление их с отечественным и зарубежным опытом творческой педагогики. Разработка и апробация инновационных программ в системе дополнительного образования. Профессиональное использование достижений педагогической науки. Развитие интереса к исследовательской деятельности и расширение исследовательского поля педагога дополнительного образования. Осмысление собственного опыта. Создание креативной среды для педагога, способствующей педагогическому и профессиональному творчеству.</p>	<p>внедрение. Приобретение дополнительной компьютерной техники для педагогов. Приобретение ноутбуков. Приобретение мультимедийных учебных пособий. Разработка сайтов педагогов и страниц в Интернете</p>	<p>управляющего и программиста. Обучение персонала работе с базами данных. Обучение педагогов созданию страниц в Интернете и цифровых портфолио.</p>	<p>обновление методического фонда. Обеспечение педагогических работников необходимой оргтехникой и лицензионным программным обеспечением. Техническое обслуживание компьютеров и оргтехники.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Объединение всех компьютеров в управляемую локальную сеть с сервером.</p> <p>Создание баз данных по обучающимся.</p> <p>Использование ИКТ в методической работе.</p> <p>Создание педагогическими работниками мультимедиа проектов для использования на занятиях и при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Создание медиатеки для использования на занятиях и различных мероприятиях.</p> <p>Создание в МБУ ДО ЦВР информационной и программной среды для размещения цифровых портфолио.</p> <p>Обучение педагогов созданию</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>собственных страниц в Интернете, формирование их ИКТ-компетентности.</p> <p>Создание «пилотных» цифровых портфолио педагогов.</p> <p>Использование исследовательской деятельности как инструмента развития интереса к предмету и компетентности в данной области.</p>					
2. Обеспечение открытости дополнительного образования						
2.1. Обеспечение информирования и обратной связи с населением	<p>Поддержка, продвижение, наполнение, дополнение сайта МБУ ДО ЦВР новыми сервисами.</p> <p>Привлечение средств массовой информации к освещению жизни МБУ ДО ЦВР.</p>	Лицензионное программное обеспечение.		Привлечение средств массовой информации к освещению жизни МБУ ДО ЦВР, создание имиджа МБУ ДО ЦВР.	2026 -2030 г.г.	Бюджет. Внебюджетные источники.
3. Обеспечение качества и результативности дополнительного образования						
3.1. Повышение качественного	Анализ состояния образовательной		Обучение педагогических		2026 -2030 гг.	Бюджет. Внебюджет

<p>уровня педагогического состава</p>	<p>деятельности педагогов, направлений, организации в целом; разработка предложений по повышению ее эффективности; оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания форм, методов и средств обучения; разработка методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов организации; разработка учебных, учебно-методических планов и программ; анализ и обобщение результатов</p>		<p>работников МБУ ДО ЦВР по теме: «Построение и проектирование дополнительных общеобразовательных образовательных программ» (ежегодно не менее 5% от общего числа педагогов). Организация работы молодого специалиста. Более широкое привлечение молодых специалистов к работе в МБУ ДО ЦВР в новых объединениях. Размещение информации о вакансиях на сайте МБУ ДО ЦВР. Профессиональная переподготовка кадров.</p>			<p>ные источники.</p>
--	---	--	--	--	--	-----------------------

	<p>экспериментальной работы; разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации, пособий, дидактических материалов; обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогов и специалистов отделов, администрации; координация работы методических объединений; оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам организации по соответствующим направлениям деятельности; организация работы по научно-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>методическому обеспечению содержания образования; восприятие и трансляция информации по передовым технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового педагогического опыта.</p> <p>Формирование системы мотивационно-стимулирующих мер, поддерживающих интерес педагогов дополнительного образования и методистов к обобщению и распространению передового инновационного опыта.</p>					
3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	<p>Разработка краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>На действующих ресурсах МБУ ДО ЦВР</p>	<p>Привлечение высококвалифицированных специалистов для обеспечения</p>		<p>2026-2030 гг.</p>	<p>Бюджет. Внебюджетные источники.</p>

их программ, способствующих увеличению контингента обучающихся			реализации дополнительных общеобразовательных программ.			
3.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников	Эффективное использование имеющейся УМБ (мастерская, актовый зал и др.) для сохранения и укрепления здоровья детей.		Приобретение большего числа сотрудников МБУ ДО ЦВР к занятиям физической культурой и спортом, участие сотрудников в комплексе ГТО.		2029 -2030 гг.	Бюджет. Внебюджетные источники.
3.4. Создание без барьерной образовательной среды	Внедрение дистанционного образования как способа организации без барьерной среды.	Приобретение компьютерной и оргтехники, лицензионного программного обеспечения	Направление на специализированные курсы по без барьерной образовательной среде.		2028-2029 гг.	Бюджет. Внебюджетные источники.
3.5. Создание условий для организации качественного досуга обучающихся, членов их семей, жителей района.	Организация и проведение традиционных досугово-массовых мероприятий: День Знаний, День открытых дверей, День пожилого человека, День народного единства, День Матери, новогодние и Рождественские	Приобретение и обновление реквизита, сценических костюмов, декораций. Изготовление наружного и внутреннего оформления и баннеров. Оргтехника и расходные материалы.	Привлечение молодых педагогов и педагогов-организаторов. Направление на курсы повышения квалификации по вопросам досуговой деятельности детей.		2029-2030 гг.	Бюджет. Внебюджетные источники.

	<p>праздники, День Защитника Отечества, праздник Масленицы, 8-е Марта, День Победы, День семьи, День защиты детей, День России и др.</p> <p>Внедрение новых методов, приемов и форм досуга обучающихся, членов их семей, жителей района.</p> <p>Проекты основных тем года;</p> <p>мониторинги;</p> <p>родительские собрания;</p> <p>интерактивные познавательные, интеллектуальные, конкурсные, развлекательные, игровые программы с привлечением родителей обучающихся.</p>					
3.6. Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй	<p>Введение новых форм совместного обучения детей и их родителей.</p> <p>Создание Попечительского</p>	Приобретение игрового материала	Направление на курсы повышения квалификации направлениям деятельности.		2027-2029 гг.	Бюджет. Внебюджетные источники

	совета ЦДТ.					
3.7. Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения.	Создание системы мониторинга качества образования. Проведение социологических, маркетинговых и иных исследований об особенностях, характере и перспективах развития рынка образовательных услуг; изучение рынка образовательных услуг, запросов потребителей; изучение и анализ потенциальных возможностей специалистов дополнительного образования, работающих в условиях рыночной экономики; управление качеством и конкурентоспособностью	На фондах имеющейся материально-технической базы.			2026 -2030гг.	Бюджет. Внебюджетные источники.

	<p>образовательных программ и услуг (мониторинг качества дополнительного образования);</p> <p>организация системы продвижения образовательных программ и услуг на рынке образования района и города;</p> <p>выстраивание PR-связей и проведение рекламных акций и кампаний;</p> <p>использование новых информационных технологий в работе всех подразделений ЦДТ.</p>					
<p>3.8. Взаимодействие с городской средой</p>	<p>Договоры о социальном партнёрстве с общеобразовательными организациями города Константиновска и района.</p> <p>Реализация программ социальной, гражданской направленности.</p> <p>Вовлечение детей в</p>	<p>На фондах имеющейся материально-технической базы.</p>			2026-2030 гг.	<p>Бюджет. Внебюджетные источники.</p>

	<p>социально значимую деятельность, увеличение количества форм социально значимой деятельности (концертные программы, праздники в ЦСО, городском парке культуры и отдыха, благотворительные выставки, сбор детских книг, одежды, игрушек, встречи с ветеранами войны и труда, праздники, лекции, конференции, образовательные выездные сессии).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

III. Контроль за ходом выполнения программы

Реализацию программы обеспечивают:

- Администрация МБУ ДО ЦВР;
- Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР;
- Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» осуществляет контроль за реализацией программы; координацию работы по реализации программы осуществляет Совет МБУ ДО ЦВР, который обладает правом:
 - определять промежуточные результаты реализации программы;
 - производить оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
 - рассматривать вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществлять контроль за их целевым и эффективным использованием.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- Формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы организации;
- Рассмотрение на Педагогическом совете хода выполнения программы;
- Формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации организации, органов местного самоуправления по выполнению мероприятий программы;
- Создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.