

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы
г. Константиновска Ростовской области
Святко Натальи Николаевны за 2024 – 2025 учебный год**

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности организации, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

1. Общая характеристика МБУ ДО ЦВР.

Краткая справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
Вид учреждения (по направленности видов деятельности)	Многопрофильное
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района
Почтовый адрес, телефон	347250 Ростовская область, г. Константиновск ул. Красноармейская, дом 47 тел.8 (863 93) 2-22-25
Email	cvr_61@mail.ru
http://www	www: http://konstcvr.ru/
Год основания	1946 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002044 Регистрационный номер 1793. Дата выдачи 12 марта 2015 года
Здание	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 02.02.2021 г.. S- 343,2 м2
Земля	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.09.2019, S участка 687+/-9 м2

Качественная характеристика МБУ ДО ЦВР

В ноябре 1946 года в рабочем поселке Константиновском открылся Дом пионеров и школьников.

В мае 1954 года учреждение было признано лучшим в пионерском движении на областном пионерском слете в г. Ростове – на - Дону.

В 1991 году реорганизован в районный Центр внешкольной работы.

С 1995 года переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (МОУ ДОД ЦВР) - объединений Константиновского района «Колокол».

6 августа 2003 года учреждению присвоен областной статус «Казачье».

В 2007 году на всероссийском конкурсе воспитательных систем воспитательная система ЦВР «Восхождение к культуре» отмечена дипломом 3 степени министерства образования и науки РФ.

С 1 февраля 2008 года в ЦВР начал свою работу подростковый клуб «Бригантина» туристско-краеведческой направленности.

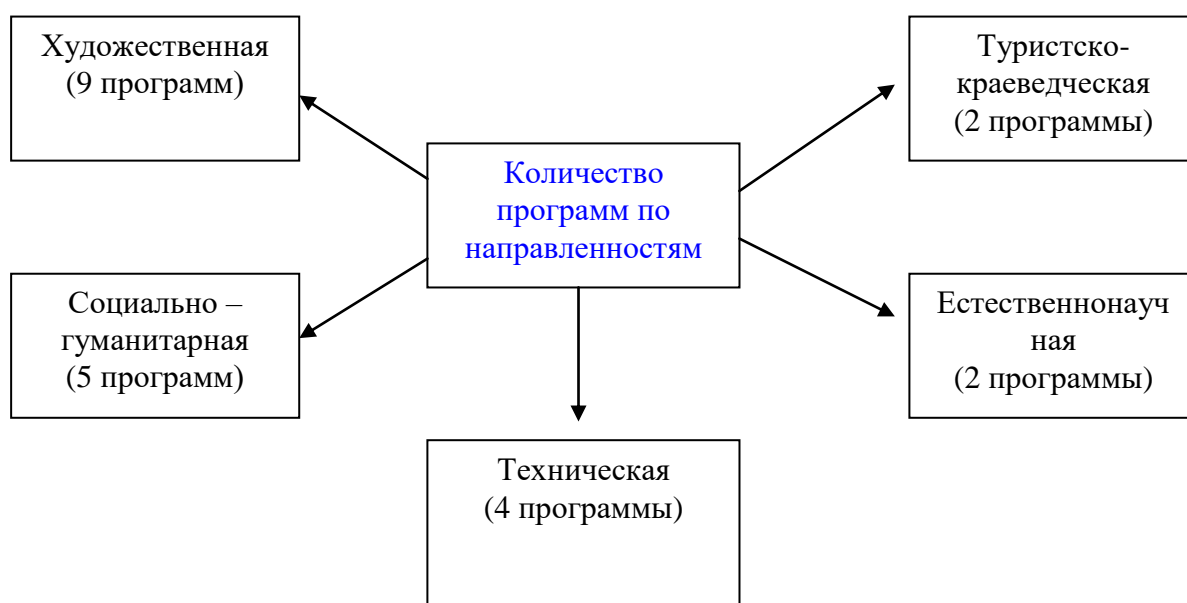
В 2009 году стал Дипломантом 3 степени в номинации Центр среди сельских образовательных учреждений дополнительного образования детей областного этапа 3 Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию системы дополнительного образования.

С 3 июня 2011 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы.

С 17.02. 2015 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы.

В настоящее время МБУ ДО ЦВР – это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее педагогов и обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Содержание деятельности МБУ ДО ЦВР определяли 5 образовательных направленностей:



Образовательные направленности ориентированы на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных интересов и способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение самых различных их интересов.

2. Характеристика детского контингента по образовательным направленностям.

Из 22 детских объединений было сформировано 50 учебных групп.

Распределение обучающихся по образовательным направленностям

Направленности	Всего	Девочки	Мальчики
Художественная	315	177	138
Техническая	135	87	48
Социально - гуманитарная	135	88	47
Туристско-краеведческая	120	73	47
Естественнонаучная	45	21	24
ИТОГО	750	446	304

По половому признаку структура детского контингента представлена следующим образом:

общее количество обучающихся 750 человек.

Из них:

-мальчиков - 304 человек, что составляет 40,53 %;

-девочек - 446 человек, что составляет 59,47%.

В целом соотношение обучающихся по половому признаку остается стабильным в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом.

Контингент обучающихся по годам обучения

Год обучения	2024 - 2025
Всего обучающихся:	750
1 года обучения	255
2 года обучения	270
3 года обучения	195
4 года обучения	30

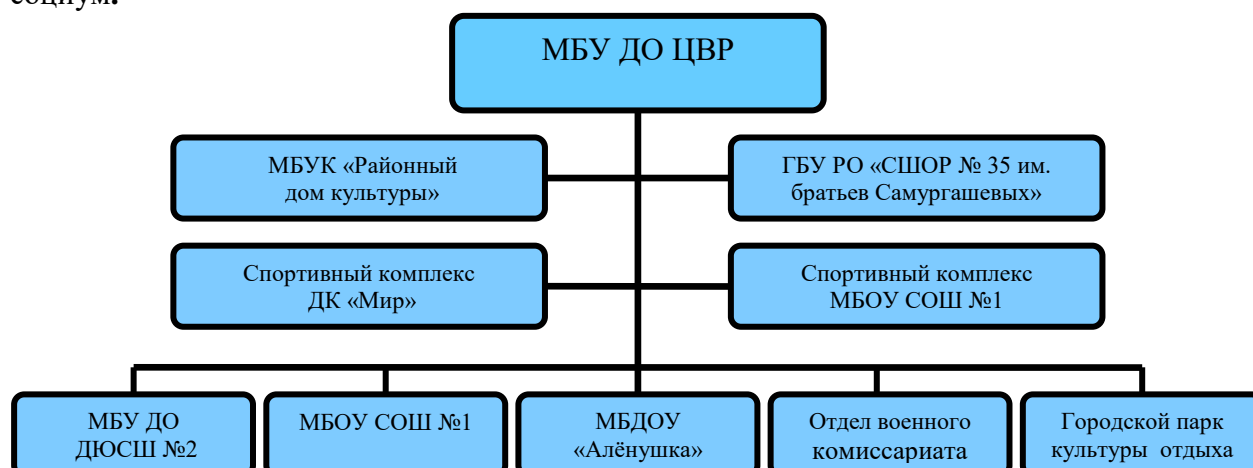
Контингент обучающихся по возрасту

Год обучения	2024- 2025
Всего обучающихся:	750
Из них: дошкольного возраста	4
До 10 лет	446
До 14 лет	232
До 18 лет	68

Анализ спроса на образовательные услуги показал динамику роста заинтересованности в изучении иностранного языка (английского). Социальный заказ выполнен на 100 %.

3. Социокультурная среда МБУ ДО ЦВР

Большое влияние на образовательный процесс в организации оказывает окружающий социум.



4. Структура управления МБУ ДО ЦВР.

Управление образовательным процессом МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ – 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ЦВР, локальными актами организации. Контроль за деятельностью организации в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Учредитель.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В МБУ ДО ЦВР действует выборный орган первичной профсоюзной организации.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБУ ДО ЦВР.

Общее руководство организацией на основании Устава осуществляет директор совместно с Управляющим советом – коллегиальным органом управления образовательной организацией. Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦВР представляет собой специально организованный педагогами комплекс мероприятий для обучающихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития личности, на создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся в процессе усвоения ими знаний.

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦВР регулируются законодательством Российской Федерации, локальными актами организации.

Деятельность МБУ ДО ЦВР осуществляется согласно Образовательной Программы, Учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ по образовательным направленностям и приложениям к ним, плана культурно - досуговой деятельности организации, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными организациями Константиновского района и другими организациями и ведомствами, системы мероприятий муниципальных программ.

Учебный план отражает особенности образовательного процесса организации, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается Педагогическим советом организации.

Учебный план ЦВР строился с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по пяти образовательным направленностям. В целях максимальной реализации принципа вариативности в Учебный план заложены различные уровни подготовленности детей: общекультурный (ознакомительный), общекультурный (базовый), углубленный.

В Учебном плане организации отражено общее количество учебных групп и количество обучающихся, указано количество учебных групп различных уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также количество учебных часов в неделю, в год, отражена педагогическая нагрузка конкретного педагога.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБУ ДО ЦВР и на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций, согласно трехсторонних договоров безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом.

Материально-техническая база и оснащение образовательного процесса

Основными направлениями развития материально-технической базы МБУ ДО ЦВР являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы МБУ ДО ЦВР в соответствии с требованиями СанПиН;
- текущий ремонт здания;
- оснащение МБУ ДО ЦВР защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая база организации располагает необходимым минимумом оснащения и оборудования.

Характеристика педагогического коллектива. **Кадровый состав МБУ ДО ЦВР**

	2024 - 2025 учебный год
Всего педагогов:	15
Имеют высшее образование	9
Имеют среднее специальное образование	6
Имеют начальное профессиональное образование	1
Обучаются в ВУЗе	1
Имеют категорию:	
Высшую	3
Первую	9

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов МБУ ДО ЦВР по стажу работы.

	До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Свыше 30 лет
2024 -2025	1	0	3	3	1	2	4	2

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО ЦВР.

Бюджетное финансирование по статьям с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

№ п/п	Наименование, код статьи	Сумма, тыс. руб.
1	Оплата труда с начислениями, 211;213	10714,0
2	Коммунальные услуги, 223	220,5
3	Услуги по содержанию имущества, 225	96,4
4	Прочие работы, услуги, 226	165,3
ИТОГО		11196,20

7. Режим работы МБУ ДО ЦВР.

Продолжительность	Общекультурный (ознакомительный) уровень	Общекультурный (базовый) уровень	Углубленный уровень
Курса обучения	до 2х лет	от 1 до 3 лет	от 1 года
Учебного года	144 час	144 - 216 час	144 - 216 час
Учебной недели	4- 6 час	4 - 6 час	4 - 6 час
Занятия	2 -3 по 30- 45 мин	3 по 40- 45 мин	3 по 40 – 45 мин
Перерыва	10-15 мин	10 - 15 мин	10- 15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1- 2 раза в год	1 - 2 раза в год	1 -2 раза в год
Формы проведения промежуточной аттестации	смотри конкурсы выставки контрольные срезы	смотри конкурсы концерты отчеты контрольные срезы	смотри конкурсы фестивали выставки контрольные срезы

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заканчивается 31 мая, однако образовательный процесс осуществляется круглогодично. Конец комплектования учебных групп - 15 сентября. Количество часов по учебному плану – 144ч или (269ч).

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Педагоги дополнительного образования работают согласно учебной нагрузке и расписания. В целях организации досуга детей в выходные дни организована работа детских объединений.

В период каникул в детских объединениях может быть предусмотрен другой режим занятий.

8. Приоритетные цели, задачи и функции развития МБУ ДО ЦВР.

Цель деятельности в 2024-2025 учебном году:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие личности как субъекта возрождения культуры и духовности, с преобладающей потребностью к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, творческому труду, посредством приобщения подрастающего поколения к материальным и духовным ценностям, через раскрытие индивидуальных возможностей и самоактуализацию личности обучающегося.

Задачи:

- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, края формирование нравственных качеств, творческой активности и осознанного стремления обучающегося к дальнейшему духовному обогащению;
- формирование социально-ориентированной личности обучающегося, способной адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума;
- обеспечение социальной защиты и раскрытие способностей каждого ребенка в процессе совместной творческой деятельности;
- оказание педагогической помощи и поддержки детям-инвалидам, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- рекреативно-оздоровительное развитие личности;
- привлечение к занятиям в организации большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- развитие клубной деятельности;
- расширение видов творческой деятельности, связанных с допрофессиональными интересами обучающихся;
- обеспечение смены видов деятельности обучающихся с теоретической подготовки на преобразовательно-созидательную;
- дальнейшее развитие и укрепление интеграционных связей между МБУ ДО ЦВР и образовательными учреждениями города и района;
- укрепление материально-технической базы организации.

Основные функции организации:

- образовательная – реализация дополнительных образовательных программ и услуг по 5-ти образовательным направленностям;
- координирующая – организация взаимодействия между образовательными организациями и другими заинтересованными организациями, учреждениями, ведомствами;
- информационно - методическая – оказание информационно-методической помощи различным категориям педагогических работников;
- организационно-массовая – организация и проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;
- воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- профориентационная – педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;
- адаптация – развитие адаптивных способностей, формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интегративная – интеграция дополнительного, дошкольного, общего и профессионального образования;
- оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

В МБУ ДО ЦВР ведется планомерная целенаправленная работа по обеспечению доступности, эффективности и качества образования, реализации права обучающихся на получение качественного бесплатного образования.

9. Реализация образовательного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦВР представлено 22 модифицированными программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МБУ ДО ЦВР
в 2024 – 2025 учебном году.

Виды образовательной деятельности	С какого года существует направление	Реализуемые образовательные программы (автор, вид и тип программы, возраст обучающихся, продолжительность обучения, особенности обучения)
Художественная направленность		
Декоративно-прикладная	1996	« Фантазия » - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б.,- пдо. Строится на основе формирования художественной культуры личности, посредством овладения приёмами работы с природным материалом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Декоративно-прикладная	2003	« Флористика » - модифицированная программа, разработчик Васильева Н. А. – пдо. Направлена на приобщение детей к ценностям декоративно – прикладного искусства, интегрирована с предметами школьного цикла и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 3 года.
Декоративно-прикладная	2006	« Волшебные узелки » - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В. –пдо. Направлена на овладение искусства бисероплетения. Интегрирована с декоративно-прикладным творчеством. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации- 3 года.
Декоративно-прикладная	2018	« Донской сувенир » - модифицированная программа, разработчик Толмачёва Н.Б., пдо. Программа предусматривает развитие творческих способностей обучающихся, эстетического восприятия окружающего мира средствами декоративно-прикладного искусства, формирование интереса к народному творчеству и ремёслам Дона. Рассчитана на дошкольный возраст. Срок реализации – 1 год.

Декоративно-прикладная	2019	<p>«Домик Тильды и друзей» - модифицированная программа, разработчик Каплунова О.А., пдо. Программа направлена на создание условий для формирования творческой личности через освоение навыков создания тряпичной куклы в стиле примитивизм, без лишних деталей. Кукла служит для детских игр, является украшением интерьера, хорошим подарком близким и друзьям. Программа рассчитана на младший и средний школьный возраст.</p> <p>Срок реализации – 4 года.</p>
Художественное творчество	2022	<p>«Радуга» - модифицированная программа, разработчик Ткачева О.Г., пдо. Программа направлена на овладение навыками изобразительного искусства, формирование художественно – творческой деятельности, введение обучающихся в эстетическую культуру, приобретение ими опыта художественного творчества. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации – 4 года.</p>
Художественное творчество	2023	<p>«Раскрась свой мир» - модифицированная программа, разработчик Гончарова А.Ю., пдо. Программа направлена на овладение навыками изобразительного искусства, формирование художественно – творческой деятельности, введение обучающихся в эстетическую культуру, приобретение ими опыта художественного творчества. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 4 года.</p>
Театральное искусство	1997	<p>«Буратино» - авторская программа, разработчик Валова И.А.- пдо. Направлена на познание мира кукольного театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое знакомство с кукловодством и элементами сценической грамоты. Интегрирована с рядом наук, искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 4 года.</p>
Выразительное чтение	2010	<p>«Художественное слово» - авторская программа, разработчик Валова И.А., пдо. Является логическим продолжением учебного курса образовательной программы «Буратино».</p> <p>Программа предусматривает развитие и совершенствование навыков выразительного чтения художественного текста; умение ясно и приятно говорить на сцене, решает задачи осмысления роли Слова в системе общечеловеческих ценностей. Рассчитана на средний и старший возраст.</p> <p>Срок реализации – 4 года.</p>

Техническая направленность		
Техническое творчество	1999	<p>«Шаг за шагом» - авторская программа разработчик Нечитайло А. Н., пдо. Направлена на получение первичных навыков швейного ремесла. Интегрирована с рядом искусств и региональным (казачьим) компонентом. Рассчитана на средний и старший школьный возраст и молодёжь до 18 лет. Срок реализации – 4 года.</p>
Техническое творчество	2018	<p>«Территория творчества» - модифицированная программа, разработчик Нечитайло А.Н., пдо. Является логическим продолжением авторской программы «Шаг за шагом». Ставит целью развить, довести до совершенства швейные навыки, полученные при освоении предыдущей программы. Предусматривает самостоятельную творческую деятельность по созданию и модифицированию одежды. Рассчитана на средний, старший возраст и молодёжь до 18 лет. Срок реализации – 3 года.</p>
Техническое творчество	2011	<p>«Юный конструктор» - модифицированная программа, разработчик Толмачева Н.Б., пдо. Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству. Рассчитана на средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года.</p>
Техническое творчество	2023	<p>«Робототехника» - модифицированная программа, разработчик Маммаева Д.Д., пдо. Робототехника представляет обучающимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Лего. В процессе работы с конструктором идет развитие у детей мелких и точных движений, развивается элементарное конструкторское мышление, фантазия, изучаются принципы работы многих механизмов. Программа тесно интегрирована с физикой, механикой, электроникой и информатикой. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации – 3 года.</p>
Социально – гуманитарная направленность		
Социальная адаптация	2022	<p>«Я – волонтер», модифицированная программа, разработчик Цепилова А.В. Программа направлена на вовлечение подростков в открытую деятельность, с целью раскрытия их индивидуальности, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к</p>

		продуктивной деятельности и профессиональному становлению. Рассчитана на подростков 14-16 лет. Срок реализации 2 года.
Социальная адаптация	2019	« Вместе мы вместе », модифицированная программа, разработчик Цепилова А.В. Программа помогает обучающимся окунуться в творческую деятельность, развить коммуникативные способности, почувствовать себя артистом. Рассчитана на подростков 10-14 лет. Срок реализации 2 года.
Социальная адаптация	2019	« Занимательная риторика » - модифицированная программа, разработчик Мороз Т.В., пдо. Нацелена на приобщение обучающихся к общественно – полезной досуговой деятельности, способствующей приобретению навыков культуры общения, формирования гражданско – патриотических качеств личности. Рассчитана на младший школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Межкультурная коммуникация	2019	« Английский клуб » - модифицированная программа, разработчик Каплунова О.А., пдо. Направлена на развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Межкультурная коммуникация	2019	« Веселый английский » - модифицированная программа, разработчик Каплунова О.А., пдо. Программа предполагает развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок. Рассчитана на дошкольный возраст. Срок реализации 1 год.
Туристско-краеведческая направленность		
Краеведческая	2002	« Родничок » - модифицированная программа, разработчик Киселева О.И., пдо. Направлена на приобщение к духовным и нравственным традициям донского казачества через народную культуру, фольклор, декоративно-прикладное искусство, казачьи обряды. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Краеведческая	2014	« Дончата » - модифицированная программа, разработчик Ковалева Г.А., пдо. Программа предполагает создание благоприятных условий для приобщения к духовным и нравственным традициям донского казачества, к их

		культурному наследию через декоративно – прикладное творчество. Рассчитана на младший и средний школьный возраст. Срок реализации 3 года.
Естественнонаучная направленность		
Естественнонаучная	2020	« Природа и фантазия » - модифицированная программа, Разработчик Нечитайло В.С., пдо. Направлена на создание условий для раскрытия творческих способностей у учащихся, формирование естественно научного отношения к миру. Срок реализации 3 года.
Естественнонаучная	2021	« Хочу все знать », модифицированная программа, разработчик Кисловская Н.И., пдо. Направлена на формирование логического мышления и естественнонаучного отношения к миру. Срок реализации - 1 год.

10. Система методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа МБУ ДО ЦВР направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества.

В 2024-2025 учебном году методическая работа осуществлялась на основе плана методической работы, планов Методического совета и методического объединения МБУ ДО ЦВР и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от обращений педагогов и их практической деятельности.

Все педагоги в течение учебного года работали над созданием методической продукции (конспекты занятий, экскурсий, праздников, фестивалей и др.), дидактических средств обучения. Педагогическим коллективом создана следующая методическая продукция: видеопрезентации «Традиционный костюм народов Донского края», альбом выставочных работ, образцы пошивочных работ и технологической обработки отдельных деталей изделия - д/о «Шаг за шагом» и «Территория творчества», сценарий мероприятия «Мой край-казачий», подбор и адаптация текстов для конкурса юных чтецов «Живая классика»- д/о «Буратино», разработка сценария агитбригады «Выбираем безопасность!», сценарий театрализованного представления - д/о «Буратино», разработка театрализованно-игровых программ «Безопасные каникулы» - д/о «Художественное слово». Подготовлены индивидуальные схемы для плетения по темам: «Стрекоза», «Божья коровка», «Рыбка», «Черепашка», «Зайчик», «Цветы из бисера. Изготовление лепестков розы». Разработаны артикуляционные и дыхательные гимнастики, игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания, методические разработки по темам: «Для чего нужна правильная речь», «Лесть, похвала, комплимент», «Выразительное чтение стихов» - д/о «Занимательная риторика».

Подготовлены видеопрезентации «Донская природа», «Техника аппликации из соломки» - д/о «Фантазия»; «Красота родной природы», «Пластилинография», «Рисование жгутиками» - д/о «Флористика»; «Технический рисунок», «Знакомство с черчением» - д/о «Юный конструктор». Разработаны конспекты занятий «Первые поселения на Дону», «Знай и люби природу Донского края», «Культура, быт и традиции казачества» - д/о «Родничок». В д/о «Дончата» разработан тест-опросник по разделам программы «Календарные куклы», видеопрезентации «Разновидности игровых кукол», «Технология изготовления нитяных игрушек», «Технология изготовления кукол на пальчик», «История происхождения куклы

птица -Радость», «Гвоздики Победы». Дидактический материал, раздаточный материал, видеопрезентации, интерактивные игры аудио и видеоресурсы, конспекты занятий имеются в д/о «Английский клуб». Фотоматериалы, схемы, технологические карты, фото и видеопрезентации - д/о «Домик Тильды и друзей».

Все учебные кабинеты МБУ ДО ЦВР оформлены уголками безопасности для обучающихся, инструкциями и памятками.

По итогам 2024 - 2025 учебного года в детских объединениях проводились итоговые аттестации обучающихся, которые проходили в форме тестовых заданий, викторин, анкет, защиты проектов, собеседования, выставок, анализа творческих работ. Обучающиеся показали достаточный уровень овладения программным материалом и сформированности учебных навыков.

На заседаниях Методического совета рассматривались и обсуждались Образовательная программа и Программа деятельности МБУ ДО ЦВР на 2024– 2025 учебный год, согласовывались дополнительные общеобразовательные программы ПДО, Методический совет анализировал комплектование 2024 – 2025 учебного года, состояние образовательного процесса в детских объединениях, работу педагогов в документацией, проведение мероприятий каникулярного цикла, заслушивал итоги контроля за прохождением образовательных программ в детских объединениях, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ. На заседаниях Методического совета разрабатывались Положения крупномасштабных мероприятий в рамках реализации муниципальных программ, планы подготовки и проведения массовых мероприятий ЦВР определялись формы и содержание мероприятий.

На базе МБУ ДО ЦВР организована работа методического объединения для заместителей директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях района. В ходе заседаний рассматривались актуальные вопросы по различным направлениям воспитательной и профилактической работы:

- О проведении работы по ознакомлению несовершеннолетних и их родителей с нормативно – правовой базой, регламентирующей ответственность за экстремистскую деятельность. Форма работы – родительское собрание, классные часы, встречи, заседания круглого стола и др.

- Методические рекомендации по проведению информационно – пропагандистской работы, направленной на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, в том числе, в сети Интернет, в молодежной среде. Типовые требования к организации профилактической деятельности антинаркотической направленности в образовательных организациях. Об участии в курсах по основам детской психологии и педагогики родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе родителей детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении.

- Организация и порядок проведения районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и муниципального конкурса чтецов «Моя Донщина».

- Литературно – музыкальная композиция. Особенности содержания и алгоритм разработки и другие вопросы, носящие практико – ориентированный характер.

Наиболее значимым Педагогическим советом в 2024– 2025 учебном году был:

"Анализ и утверждение плана Года, объявленный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне".

В 2024– 2025 учебном году руководители и педагоги МБУ ДО ЦВР приняли участие в значимых педагогических мероприятиях:

- диплом II степени областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Цепилова А.В., пдо.

Результатами методической работы в 2024 – 2025 учебном году можно считать успешное прохождение педагогами аттестации на соответствие квалификационной категории.

Ф.И.О. педагога	Должность	Результат аттестации
Кисловская Н.И.	ПДО Методист	Установлена первая квалификационная категории
Цепилова А.В.	ПДО	Установлена первая квалификационная категории
Ткачева О.Г.	ПДО	Установлена первая квалификационная категории

В МБУ ДО ЦВР успешно развивается педагогическое творчество. Педагоги работают в оргкомитете по подготовке и организации не только мероприятий МБУ ДО ЦВР, но и мероприятий муниципального уровня - муниципальных акций, фестивалей, конкурсов; принимают участие в качестве членов жюри, экспертов различных мероприятий, например, муниципального мероприятия «У-лица моего здоровья», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района, муниципальных этапов XX Всероссийской акции «Я - гражданин России».

11. Реализация воспитательной деятельности МБУ ДО ЦВР.

В течение 2024 - 2025 учебного года обучающиеся МБУ ДО ЦВР приняли участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях, в реализации областных и муниципальных программ.

Областная программа «Содружество детей и молодежи Дона»:

Муниципальная программа Константиновского района «Молодежь Константиновского района»: акции «Пусть всегда будет мама!», «Милосердие» - в рамках декады инвалидов, сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», «Не забудет наш народ...», в рамках празднования Дня народного Единства.

Муниципальная программа Константиновского района «Молодежная политика и социальная активность на 2024 год»: акции «Рождественские колокола», «Венок памяти», экологический проект «Тропинками родного края» по созданию путеводителя по Константиновскому району.

Организован и проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожного травматизма и пожарной безопасности. Это Муниципальный этап областного конкурса основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД, муниципальный этап областного конкурса среди команд ЮПИД «Волшебное колесо -2025», муниципальный этап конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина», муниципальный этап конкурса – фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники», муниципальный этап детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»,

Массовые мероприятия в детских объединениях, районные мероприятия с привлечением обучающихся МБУ ДО ЦВР: открытый фестиваль «Моя Константина», выступление агитбригады «Моя Константина», выставка «Донские умельцы», видеопоздравление ко Дню Учителя, новогодние представления в детских объединениях, тематические мероприятия ко дню Защитника Отечества и Международному женскому Дню, месячник оборонно-массовой работы, торжественная линейка «Освобождение Константиновска», учрежденческий и муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», районный фестиваль «Моя Донщина», театрализованное представление «Девочка со спичками», спектакли «Морозко», «Снежная королева», «Царевна - лягушка», «Город Мастеров»- игровая программа, «Новогодний квест от Тепы и Клепы», игровая программа «Пятью пять», игры донских казаков, театрализованно-игровая программа «Широкая Масленица», конкурсно – игровая программа «Мамино сердце», приуроченное

ко дню матери казачки, инсценирование «Сказка - быль о донской рыбалке», «Мы - казачки» – игровая программа, День матери – казачки, конкурсно – игровые программы по различной тематике.

Традиционным стало участие в организации и проведении следующих мероприятий - траурно-памятных линеек «Свеча памяти», «Чернобыль – черная быль» торжественная линейка, посвященная освобождению Константиновска, мероприятий патриотической направленности, семейных праздников «Большие семейные выходные», конкурсных программ «Донцы - молодцы», «Юные казачки», «Аксинья», благотворительная Акция «Символ года 2025г».

Проведен ряд экскурсий по городу Константиновску с целью ознакомления с памятными и знаменательными местами города, его архитектурой, посещением храмов Покрова Пресвятой Богородицы и Преображения Господня. Обучающиеся посетили музейную комнату ЦВР, музейную комнату поискового отряда «Донской». Общий охват обучающихся составил 542 человека.

12. Достижения обучающихся МБУ ДО ЦВР в 2024– 2025 учебном году.

Важным аспектом деятельности является развитие творческих способностей детей. С обучающимися организована работа творческих мастерских, даются задания повышенной степени сложности, предоставляется широкая возможность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, организуемых на различном уровне.

Результативность участия обучающихся МБУ ДО ЦВР в заочных конкурсах различных уровней в 2024 – 2025 учебном году представлена в таблице:

Уровень конкурса	1 место	2 место	3 место	Общее количество
Международный	2	1	1	4
Всероссийский	7	3	4	14
Областной	14	2	3	19
Муниципальный	28	10	14	52
МБУ ДО ЦВР	89	45	24	158
Общее количество	140	61	46	247

15 обучающихся д/о «Я - волонтер!» получили сертификаты Областного форума «Новый поворот. Ведущий за собой».

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), составила 538 человека.

13. Сохранение и укрепление здоровья.

В МБУ ДО ЦВР созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. Соблюдается воздушно-тепловой, световой режим (естественное освещение, искусственная освещенность помещений согласно санитарным нормам). Занятия проводятся с обязательными требованиями отсутствия стресса для детей, адекватности требований педагога, адекватности используемых методик обучения и воспитания, организации учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В целях создания благоприятного психологического климата в организации уделяется большое внимание формированию комфортной визуальной среды: озеленение

кабинетов и фойе, окраска стен согласно основам колористики, оформление кабинетов творческими работами обучающихся и педагогов, которые постоянно обновляются.

В организации используется индивидуальный подход к состоянию здоровья ребенка. При проведении занятий учитывается общее состояние обучающегося, динамика его работоспособности, контролируется рабочая нагрузка, расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдаются требования к длительности занятий и перерывам между ними, практикуется применение оздоровительных моментов – физкультминутки, динамических пауз, энергизаторов, активных перемен здоровья. Обучающиеся выполняют традиционные творческие задания, направленные на формирование здорового образа жизни: фоторепортаж «Один день из жизни школьника», флешмоб: «Здоровье – это здорово» и др.

Большая работа проводится по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса: разработаны планы профилактики детского травматизма, предупреждения проявлений экстремизма в детско – молодежной среде, по гармонизации межэтнических отношений и формированию культуры межнационального общения, проведены мероприятия с родительской общественностью по предупреждению и недопущению насилия над детьми, организована работа по предупреждению простудных, вирусных и инфекционных заболеваний у детей, проводятся инструктажи, разъяснительные беседы, разработаны памятки по безопасности для обучающихся в зимний и летний периоды, в период школьных каникул, оформлены стенды, на которых размещены памятки, инструкции обеспечения пожарной безопасности и дорожного движения, правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, угрозе теракта, номера телефонов вызова экстренных служб, номер телефона детского доверия и др.

В течение года на учебно - тренировочных занятиях отрабатывался порядок действий по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В МБУ ДО ЦВР имеются инструкции о действиях работников при возникновении угрозы и свершившемся акте терроризма и ликвидации их последствий, при захвате заложников, инструкции о мерах пожарной безопасности, положение о порядке действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение учебного года в МБУ ДО ЦВР ежеквартально, согласно утвержденному плану, проводятся мероприятия по обучению работников и обучающихся способам защиты и действиям при актах терроризма, захвате заложников. На информационном стенде организации размещены памятки по предупреждению терактов и о действиях при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма.

Имеются утвержденные схемы эвакуации посетителей, персонала и обучающихся, а также информационные указатели эвакуации.

В настоящее время МБУ ДО ЦВР продолжает работу по обеспечению благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, жизнеутверждающих позиций в кругу семьи. Педагоги ЦВР используют в своей работе интересные дистанционные формы деятельности, создавая видеоролики, клипы, организуя оригинальные виды досуга, игры и развлечения.

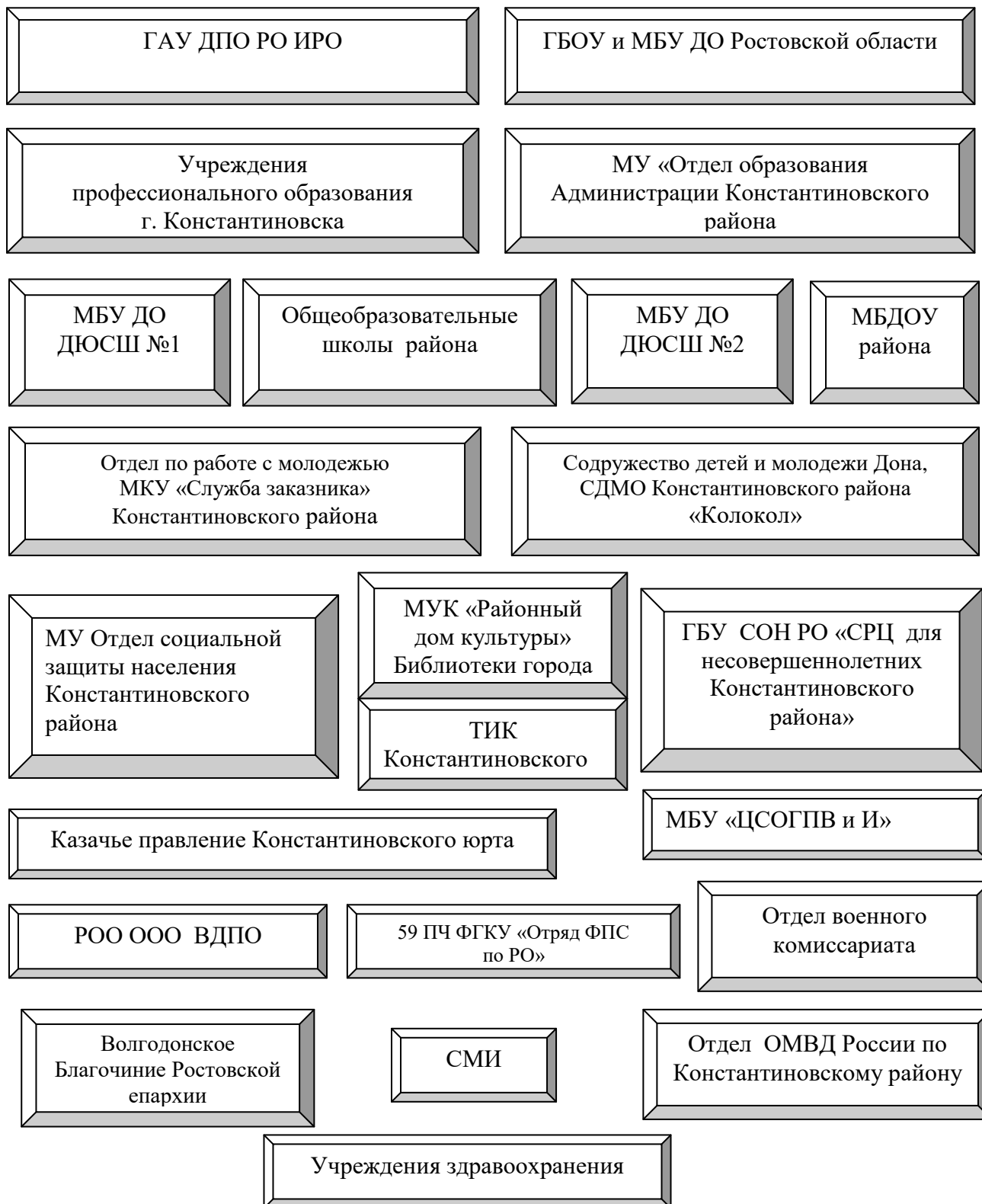
В летний период реализован ряд интересных программ и проектов.

Ребята приняли участие в реализации краткосрочных проектов на базе МБУ ДО ЦВР: «Театральный калейдоскоп», «Мой Константиновск», «Военная техника Великой Победы», «Славянские куклы», «Каникулы с книгой или книжное лето». На летних площадках ЦВР будут организованы профильные смены: «Станица» (реализация казачьего компонента), «Театральная гостиная» (реализация проекта «Говорим красиво»), «Леготека» (реализация творческих замыслов в области робототехники) и языковой лагерь «Лидер» (развитие речевой коммуникации средствами английского языка). Кроме этого продолжится реализация летних модулей дополнительных общеобразовательных программ по освоению и развитию швейных навыков — «Территория творчества» и «Шаг за шагом», декоративно — прикладного и художественного творчества — «Волшебные узелки», «Фантазия», «Флористика» и других.

14. Партнерства МБУ ДО ЦВР.

Единое образовательное пространство МБУ ДО ЦВР - это совокупность целей и ценностей образования, деятельности и общения, социального партнёрства.

МБУ ДО ЦВР своей деятельностью по – прежнему тесно взаимодействует со многими образовательными организациями и учреждениями города, со всеми социальными институтами.



В деятельности организации постоянно предусмотрено укрепление и расширение связей с родителями. В начале учебного года проводятся родительские собрания, родители знакомятся с традициями организации и детского объединения, нормативно-правовой основой деятельности ЦВР, содержанием Образовательной программы, этапами ее освоения, предполагаемым результатом. Обсуждаются проблемы становления личности обучающихся, его взаимодействие с коллективом обучающихся и педагогов, организация летнего отдыха.

Наиболее действенными являются такие формы работы с родителями как:

- Информация для родительских чатов: «Образование и воспитание детей, посредством дополнительной общеобразовательной программы - «Волшебные узелки, презентация работы д\о «Буратино», презентация «Говорим красиво», презентация работы д.о «Вместе мы сила», «Развитие творческих способностей через культуру и традиции донских казаков» - д\о «Родничок», "Воспитание трудолюбия в семье» д\о «Флористика», д\о «Дончата»; «Наши достижения за год» - все д\о МБУ ДО ЦВР;

- индивидуальные консультации, беседы: консультация «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул» д\о «Буратино», дистанционная консультация «Профилактика детского травматизма в период летних каникул» д\о «Я вожатый», дистанционная беседа с родителями на тему: «Результативность дополнительного образования» д\о «Хочу все знать», «Профилактика детского травматизма», «Правила безопасного поведения в общественных местах», «Техника пожарной безопасности. Безопасность на улице. Безопасность в быту» - все д\о МБУ ДО ЦВР.

Родители принимают активное участие в жизни МБУ ДО ЦВР через участие в массовых мероприятиях, помощь в организации экскурсий, поездок, походов, в изготовлении костюмов, реквизита. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об организации, информирует их о жизни организации, достижениях обучающихся, знаменательных событиях.

15. Публикация в СМИ

Деятельность МБУ ДО ЦВР освещалась в средствах массовой информации. В течение отчетного периода вышло 10 статей о деятельности МБУ ДО ЦВР.

16. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦВР и перспективы ее развития.

Выводы и перспективы развития

Цели и задачи деятельности МБУ ДО ЦВР на 2024-2025 учебный год в основном выполнены.

- Организация успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение для каждого желающего доступности дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

- Коллектив МБУ ДО ЦВР обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся и максимально выполняет социальный заказ на дополнительное образование.

- Деятельность организации строго соответствует законодательству в области образования, с соблюдением всех нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного в 2025 – 2026 учебном году перед МБУ ДО ЦВР стоят основные задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов через обобщение опыта работы, проведение мастер-классов, открытых занятий и массовых мероприятий, обучающих семинаров.

2. Развитие активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах муниципального и областного уровней.

3. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4. Работа над сохранностью детского контингента, стабильной посещаемостью детских объединений.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!