

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «КонстПК»)

Рассмотрено и принято
Советом колледжа
Протокол № 7
от «20» сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «КонстПК»
_____ А.Н. Никитина
Приказ № 254 от «20» сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся
отделения заочного обучения ГБПОУ РО «КонстПК»**

Константиновск,
2024г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО) по заочной форме обучения ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» (далее - колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.2. Организация СРО колледжа регулируется приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа, положением о заочном отделении колледжа, утвержденным педагогическим советом колледжа, настоящим Положением.

1.3. Положение утверждается директором колледжа.

II. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой, интернет-источниками;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

III. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций

3.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная работа обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

3.3.1. Работа с текстами:

- написание конспекта, аннотации и рецензии;

- написание домашней контрольной работы;

- составление терминологического словаря по теме;

- анализ современного опыта в профессиональной сфере.

3.3.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- написание рефератов;

- составление аннотированного каталога литературы по теме/проблеме;

- составление опорных конспектов по ряду тем;

- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой.

3.3.3. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- решение профессиональных задач (например, решение ситуационных педагогических задач и т. д.).

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

IV. Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1. Объем планового времени в течение недели на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 36-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

4.2. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению; по каждой учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением форм и методов контроля результатов самостоятельной деятельности.

4.3. На основании рабочего учебного плана по специальности, рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю;

- требования к оформлению и выполнению домашней контрольной работы;

- информацию о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы.

V. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заведующий ОЗО, преподаватели, библиотека колледжа.

5.1.1 Заведующий заочным отделением:

- информирует структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы.

5.1.2. Преподаватели:

- информируют обучающихся о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины / профессионального модуля и контроль ее результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

- оказывает методическую и информационную помощь обучающимся в выполнении самостоятельной работы.

VI. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в рамках подготовки домашней контрольной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по учебной дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением текста домашней контрольной работы.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.