

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»

Н.А. Морозова
(подпись) (расшифровка)
Приказ от 27.08.2025 № 196

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
на 2025-2026 учебный год
(5-9 классы)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Программа воспитания МБОУ «Верхнепотаповская СОШ».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» (далее - Школа) осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе

одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная, в основном, их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Главной целью организации внеурочной деятельности в Школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Наиболее общим принципом в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность. С этой целью проводится анкетирование обучающихся.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Таким образом, с 6 по 9 класс вводится курс внеурочной деятельности по профориентации обучающихся «Россия- мои горизонты».

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся.
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.
3. Количество часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что существует потребность в организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в Школе по 5 направлениям развития личности:

В 2025-2026 учебном году в 5-9 классах МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» реализуются следующие направления:

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
 _____ Н.А. Морозова
 (подпись) (расшифровка)
 Приказ от 27.08.2025 № 196

**План внеурочной деятельности
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа»
 на 2025 – 2026 учебный год
 (5-9 классы)**

Классы	Направления	Название	Часы
5	1. Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1
	2. Общеинтеллектуальное.	«Основы функциональной грамотности»	1
	3. Общекультурное	«Люби свой край»	1
		«История донского казачества»	1
4. Физкультурно-спортивное	«Тэг-регби»	1	
6	1. Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1
	2. Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»	1
	3. Общекультурное	«Люби свой край»	1
		«Казачий курень»	1
4. Физкультурно-спортивное	«Тэг-регби»	1	
7	1. Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1
	2. Общекультурное	«Мы в ответе за тех...»	1
	3. Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»	1
	4. Физкультурно-спортивное	«Тэг-регби»	1
8	1. Информационно-просветительское.	«Разговор о важном»	1
	2. Общеинтеллектуальное.	«Вероятность и статистика»	1
	3. Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»	1
		«Семейные ценности»	1
4. Физкультурно-спортивное	«Тэг-регби»	1	
9	1. Информационно-	«Разговор о важном»	1

	просветительское		
	2.Общеинтеллектуальное.	«Исключительный русский язык»	1
		«Вероятность и статистика»	2
	3. Социальное	«Моя Россия – мои горизонты»	1
Итого:			25

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в Школе и отражено в концепции воспитательной системы Школы. Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета до 10 часов в неделю на класс.

Реализация программы

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам:

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	170 часов	170 часов	170 часов	170 часов	170 часов
Итого:	850 часов				

Планируемые результаты:

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочное занятие, экскурсии, проекты, исследования, спортивные мероприятия, театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции, турниры, игры и т.п

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению

и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к своей Школе, своей малой родине, своей стране;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

