

## **Анализ работы ШВР МБОУ «Верхнепотаповская СОШ» за 1 полугодие 2024– 2025 учебный год**

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года работа ШВР школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы.

19 октября в школе состоялись выборы президента школьного ученического самоуправления.

10 ноября в спортивном зале состоялась инаугурация президента школьного ученического самоуправления. По итогам выборов, которые состоялись 19 октября, победила Шипунова Елизавета, ученица 10 класса. Перед присутствующими дала торжественное обещание трудиться на благо школы и произнесла клятву для полноправного вступления на пост президента на уставе школы. После чего была представлена новая команда, которая взяла на себя обязанность работать результативно и ответственно.

3 декабря в нашей стране ежегодно отмечается День неизвестного солдата. Эта дата призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В нашей школе были проведены Всероссийские уроки Памяти "Имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен".

В Школе 6 декабря для всех учащихся был проведен Урок Мужества, посвященный памятной дате - Дню Героев Отечества.

**Киноуроки в школах России** — проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками проекта "Киноуроки в школах России". Были просмотрены и обсуждены следующие фильмы: 1-4 классы «Когда небо улыбается», 5-8 классы «Честь имею», 9-11 классы «Александр» (февраль); 1-4 классы «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин» 5-8 классы «Великий», «Мой друг Дима Зорин» 9-11 классы «БВ», «Письма».

Традиционно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

### ***Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:***

В соответствии с приказом директора школы «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», планом мероприятий месячника, с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию; формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков; формирования личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры с 22 января по 22 февраля 2024г в школе был проведен месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы.

За период с 22 января по 22 февраля 2024г. в школе были проведены различные воспитательные мероприятия: классные часы, фестивали, конкурсы, конференции, Уроки Мужества, спортивные мероприятия и др.

**22 января** в спортивном зале прошла торжественная линейка, посвященные открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Каждый класс получил задание патриотической работы. ~~Каждый класс получил задание патриотической работы. Каждый класс получил задание патриотической работы.~~

Проведены:

выставка рисунков "Честь имею!" (1 классы); выставка военной техники "Символ воинской чести" (2-6 классы).

27 января прошёл Единый урок "Героический Ленинград!", посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.

12 февраля прошел конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».

Участникам предлагалось выразительно прочитать стихотворение или отрывок из поэтического произведения, посвященного войне. Некоторые ребята сопровождали своё выступление музыкой, а кто-то даже и видеорядом.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными её патриотами.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно- спортивных мероприятий. Но были выявлены также и проблемы, которые были выявлены *за прошедший период времени. Предложения по их устранению:*

- 1 .Улучшить качество проведения внеурочных и спортивно – массовых, оздоровительных форм занятий с учащимися по профилактике правонарушений и развития наркомании
- 2.Улучшить качество выступлений команд школы (в перспективе) в соревнованиях по различным видам спорта, с учётом возможностей спортивной базы школы.

В школе велась в течение года систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Проходят занятия ЮИД, некоторые из них на улице и на велосипедах. Такие уроки формируют мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой, знакомят участников с историей ПДД, развивают дорожную грамотность детей, совершенствуют навыки ориентирования на дороге, повышают ответственность детей за свое поведение. «Фигурное вождение велосипеда», «индивидуальное фигурное вождение велосипеда на площадке специально оборудованной препятствиями» - это лишь некоторые элементы, которыми ребята должны будут владеть. Ребятам познакомились с историей ПДД, дорожными знаками, сигналами светофора, различными видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде по дороге, правилами поведения в общественном транспорте, умеют ориентироваться на дороге, и познакомились с нормативными актами, одним из которых является закон РФ безопасности дорожного движения.

В этом учебном году тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы была проведена в начале учебного года.

2 сентября прошла плановая учебная эвакуация учеников .

Эвакуация проводилась с целью совершенствования знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы, а также с целью проверки умений действовать в чрезвычайных ситуациях - угроза взрыва, терроризма и пожара. После выхода всех учащихся, педагогов и сотрудников, школа построилась на спортивной площадке и провела

переключку классов. Анализ проведенного мероприятия показал, что все в целом усвоили необходимые знания и умения в экстремальных ситуациях. Были соблюдены все необходимые меры безопасности в установленные сроки.

Классными руководителями проводятся классные часы «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение» и другие с демонстрацией учебных видеофильмов.

В этом учебном году работа была направлена на пропаганду ЗОЖ. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

### **Ученическое самоуправление**

В школе органом школьного ученического самоуправления является актив школьного ученического самоуправления и старостат. В его состав вошли старосты классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания проходили 1 раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции актив школьного ученического самоуправления и старостат организует и принимает активное участие в проведении общешкольных и районных мероприятий. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День знаний, День учителя, День Пожилого человека, День матери, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы.

Активисты школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Эта работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы.

### **Профилактика правонарушений**

В школе ведется постоянный контроль успеваемости и посещаемости. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы. Организация досуга и занятости ребенка.

Работает Совет профилактики правонарушений, штаб воспитательной работы.

Классными руководителями, членами ШВР систематически проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.

2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате качественной системы контроля посещаемости.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

### **Выводы:**

Исходя из анализа работы ШВР, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 1 полугодии 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2024-2025 уч.года:

- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание работе отряда ЮИД;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

- Улучшить качество проведения внеурочных и спортивно – массовых, оздоровительных форм занятий с учащимися. Поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ); Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Зам. директора по СВР

И.П.Агафонова