

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичного ПК  
\_\_\_\_\_ С. В. Сальникова  
Протокол от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О. А. Анисимова  
Приказ от 29.08.2023 № 221

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ**  
**УСЛОВИЙ ТРУДА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) о порядке проведения специальной оценке условий труда (далее - Положение) разработано на основании постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.1997 № 12 и устанавливает цели, порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, а также порядок оформления и использования результатов аттестации в Школе. Положение предусматривает проведение оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований.

1.2. Аттестации по условиям труда подлежат все имеющиеся в Школе рабочие места.

1.3. Нормативной основой проведения специальной оценки условий труда являются:

-Федеральным законом от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ;

-гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса, утвержденные Госкомсанэпиднадзором России 12 июля 1994 года, Руководство- Р 2.2.013-94;

-стандарты системы безопасности труда (ССБТ);

-санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы;

- типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденные Постановлениями Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС в 1979 - 1982 гг., с последующими изменениями и дополнениями;

-список профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, утвержденный Постановлением Госкомтруда и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22, с последующими изменениями и дополнениями;

-перечень профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно - профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, утвержденный Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 7 января 1977 г. № 4/П-1;

-постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 16 декабря 1987 г. № 731/П-13 "О порядке бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым на работах с вредными условиями труда";

-списки работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение, утвержденные Постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10, введенные в действие на территории Российской Федерации с 1 января 1992 г. Постановлением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1991 г. № 517.

1.4. Результаты аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в соответствии с настоящим Положением, используются в целях:

-планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;

-сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда;

-обоснования предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда, в предусмотренном законодательством порядке;

-решения вопроса о связи заболевания с профессией при подозрении на профессиональное заболевание, установления диагноза профзаболевания, в том числе при решении споров, разногласий в судебном порядке;

-рассмотрения вопроса о прекращении (приостановлении) эксплуатации производственного оборудования, изменении технологий, представляющих непосредственную угрозу для жизни и (или) здоровья работников Школы;

-включения в трудовой договор (контракт) условий труда работников Школы;

-ознакомления работающих с условиями труда на рабочих местах;

-составления статистической отчетности о состоянии условий труда, льготах и компенсациях за работу с вредными и опасными условиями труда;

-применения административно - экономических санкций (мер воздействия) к виновным должностным лицам в связи с нарушением законодательства об охране труда.

1.5. Сроки проведения специальной оценки условий труда устанавливаются Школой исходя из изменения условий и характера труда, но не реже одного раза в 5 лет с момента проведения последних измерений.

Обязательной специальной оценки условий труда подлежат рабочие места после замены производственного оборудования, изменения технологического процесса, реконструкции средств коллективной защиты и др., а также по требованию органов Государственной экспертизы условий труда Российской Федерации при выявлении нарушений при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. Результаты специальной оценки условий

труда оформляются в виде приложения по соответствующим позициям к Карте аттестации рабочего места по условиям труда.

1.6. Измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и напряженности трудового процесса осуществляют с привлечением центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора, лаборатории органов Государственной экспертизы условий труда Российской Федерации и другие лаборатории, аккредитованные (аттестованные) на право проведения указанных измерений. Оценка травмобезопасности рабочих мест проводится по заявкам Школы сторонними организациями, имеющими разрешение органов Государственной экспертизы условий труда Российской Федерации на право проведения указанных работ.

## **2. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда работников**

2.1. Подготовка к специальной оценке условий труда заключается в составлении перечня всех рабочих мест и выявлении опасных и вредных факторов производственной среды, подлежащих инструментальной оценке, с целью определения фактических значений их параметров.

2.2. Для организации и проведения специальной оценки условий труда издается в Школе приказ, в соответствии с которым создается аттестационная комиссия и, при необходимости, комиссии в структурных подразделениях, назначаются председатель аттестационной комиссии, члены комиссии и ответственный за составление, ведение и хранение документации по аттестации рабочих мест по условиям труда, а также определяются сроки и график проведения работ по специальной оценке условий труда работников.

2.3. В состав аттестационной комиссии Школы включаются работники ответственные по охране труда, назначенные руководители филиалов Школы, медицинских работников, представитель профсоюзной организации.

2.4. Аттестационная комиссия Школы:

- осуществляет методическое руководство и контроль за проведением работы на всех ее этапах;
- формирует необходимую нормативно-справочную базу для проведения специальной оценки условий труда работников и организует ее изучение;
- составляет полный перечень рабочих мест Школы с выделением аналогичных по характеру выполняемых работ и условиям труда;
  - выявляет на основе анализа причин производственного травматизма в Школе наиболее травмоопасные участки, работы и оборудование;
  - составляет перечень опасных и вредных факторов производственной среды, показателей тяжести и напряженности трудового процесса, подлежащих оценке на каждом рабочем месте, исходя из характеристик технологического процесса, состава оборудования, данных ранее проводившихся измерений показателей опасных и вредных производственных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса, жалоб работников Школы на условия труда; Каждому рабочему месту рекомендуется присваивать свой порядковый номер, в

том числе и рабочим местам одного наименования.  
-аттестует и принимает решения по дальнейшему использованию рабочих мест;  
-разрабатывает предложения по улучшению и оздоровлению условий труда;  
-вносит предложения о готовности Школы (филиалов) к их сертификации на соответствие требованиям по охране труда.

2.5. При аттестации рабочих мест проводится оценка условий труда, оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений. При этом учитывается обеспеченность работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также эффективность этих средств.

2.6. На каждое рабочее место (или группу аналогичных по характеру выполняемых работ и по условиям труда рабочих мест) составляется Карта специальной оценки условий труда работника.

### **3. Реализация результатов специальной оценки условий труда работников**

3.1. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в Школе.

3.1.1. По результатам специальной оценки условий труда работников аттестационной комиссией с учетом предложений, поступивших от отдельных работников, разрабатывается План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в Школе.

3.1.2. План должен предусматривать мероприятия по улучшению техники и технологии, применению средств индивидуальной и коллективной защиты, оздоровительные мероприятия, а также мероприятия по охране и организации труда.

3.1.3. В Плане указываются источники финансирования мероприятий, сроки их исполнения и исполнители. План должен предусматривать приведение всех рабочих мест в соответствие с требованиями по охране труда.

3.1.4. План подписывается председателем аттестационной комиссии и после согласования с председателем профессиональной организации утверждается руководителем Школы и включается в коллективный договор.

3.2. По завершении работы по специальной оценке условий труда работников руководитель Школы издает приказ, в котором дается оценка проведенной работы и утверждаются ее результаты.

3.3. С учетом результатов специальной оценки условий труда работников по условиям труда аттестационная комиссия разрабатывает предложения о порядке подготовки Школы к их сертификации на соответствие требованиям по охране труда и намечает мероприятия, конкретизирующие содержание такой подготовки. Наименования профессий и должностей работников Школы приводятся (при необходимости) в соответствие с требованиями "Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" ОК 016-94.

3.4. Результаты специальной оценки условий труда работников являются основой для создания банка данных существующих условий труда на уровне Школы.

3.5. Информация о результатах специальной оценки условий труда работников доводится до сведения работников Школы.

3.6. Документы специальной оценки условий труда работников являются материалами строгой отчетности и подлежат хранению в течение 45 лет.

3.7. Ответственность за проведение специальной оценки условий труда работников несет руководитель Школы.