

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом Школы
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Верхнепотаповская СОШ»
_____Анисимова О.А
Приказ от 29.08.2023 .№ 221

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепотаповская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) определяет порядок и основания работы Методического Совета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 26, Уставом школы.

1.3. Методический Совет (далее МС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. МС Школы координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива Школы.

2. Цель и задачи деятельности МС

2.1. Цель деятельности МС – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств учителя, классного руководителя.

2.2. Задачи МС:

-Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы Школы;

- Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Школе и работы учителя;

- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Школой;

- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложения;

- Способствовать развитию лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности МС

3.1. Содержание деятельности МС определяется целями и задачами работы Школы, особенностями развития Школы.

3.2. Содержание деятельности МС предусматривает повышение квалификации педагогических работников Школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников Школы.

Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

Оценка деятельности членов педагогического коллектива по представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Школы.

Определение направлений работы Школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности МС

4.1. Членами МС могут являться руководители школьных Методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной, учебно-методической) работе, представители научного общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя-исследователи, а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе МС стоит председатель, который избирается или назначается приказом директора Школы .

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету Школы.

4.4. Периодичность заседаний МС определяется его членами, но не реже одного раза в четверть.