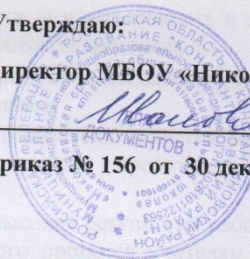


Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Николаевская СОШ»
Протокол № 3 от 28 декабря 2016г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Николаевская СОШ»
Л.И. Иванова
Приказ № 156 от 30 декабря 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников разработано с целью усиления материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников.

1.2. Объем средств, предусмотренных на установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников рассчитывается образовательному учреждению главным распорядителем средств бюджета Константиновского района.

1.3. За счет средств, предусмотренных на установление данной надбавки, назначается выплата учителям с учетом показателей и критериев, позволяющих оценить качество выполняемых работ.

1.4. Порядок, размеры, условия осуществления выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников, шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы, форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей разрабатываются комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников образовательного учреждения и согласовываются с Управляющим советом школы. (Приложение 1); шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы, форма представления материалов по самоанализу деятельности воспитателей разрабатываются комиссией по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников образовательного учреждения и согласовываются с Управляющим советом школы. (Приложение 2).

1.5. В состав комиссии образовательного учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса входят: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, председатель первичной организации Профсоюза, заведующие филиалами.

1.6. Комиссия образовательного учреждения по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса проводит заседания по мере поступления

денежных средств для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников, ведет протокол заседания.

1.7. Решение о назначении, размере и периодичности выплат учителям принимает руководитель общеобразовательного учреждения.

1.8. Руководитель учреждения утверждает показатели качества работы учителей для установления размера выплаты, а также форму представления материалов по самоанализу деятельности.

1.9. Выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса учителям осуществляются в соответствии с приказом руководителя общеобразовательного учреждения и на основании протокола решения комиссии по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса.

1.10. Назначение выплат может производиться по мере поступления денежных средств для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников.

2. Порядок установления выплат надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса

2.1. Выплаты учителям устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей и критериев, характеризующих результаты работы учителей школы.

2.2. Учителя представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2.3. Форма самоанализа – показатели работы в баллах + портфолио учителя.

2.4. Сроки представления учителем материалов по самоанализу - до 15 числа текущего месяца.

2.5. В случае нарушения сроков сдачи материалов самоанализа кандидатура учителя на получение надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников рассматриваться не будет.

2.6. Руководитель общеобразовательного учреждения на основании выводов комиссии принимает решение о персональном назначении выплат по каждому учителю, издает

приказ об осуществлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса учителям.

2.7. Не производится назначение надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников по организации образовательного процесса следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников в должности учителя;
- проработавшим в школе более одного года в должности учителя;
- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

2.8. Расчет размеров выплат учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям результатов самоанализа.

2.9. Размер выплат каждому учителю определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля;
- суммируются баллы, полученные всеми учителями учреждения;
- размер части ФОТ, запланированного на период, делится на общую сумму баллов учителей. В результате получается денежный вес в рублях каждого балла;
- денежный вес умножается на количество баллов каждого учителя. В результате получается размер выплаты учителю.

2.10. Размер стимулирующих выплат может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен надбавки за результативность и качество работы в случаях:

- некорректного отношения к обучающимся, родителям и коллегам, повлекшее за собой моральный ущерб пострадавшей стороне, а также в случае обоснованных жалоб родителей на действия педагога;
- снижения качества работы, за которую были определены выплаты (результаты внешнего контроля, результаты пробного ЕГЭ);
- нарушения трудовой дисциплины.

2.12. Выплаты могут быть сняты приказом руководителя ОУ с учетом мнения профсоюзного комитета сроком на 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, учебный год.

3.Заключительная часть

3.1. Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

3.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым коллективом.

Приложение 1

1.Учебные достижения учащихся		
<p>1.1 Освоение обучающимися образовательных стандартов: ЕГЭ и ОГЭ в новой форме</p> <p><u>кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ/ГИА выше среднего по району</u></p> <p><u>кол-во учащихся в выпускном классе</u></p> <p>Баллы просчитываются отдельно по ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>от 0,81 до 1 = 10 баллов</p> <p>от 0,61 до 0,8 = 8 балла</p> <p>от 0,41 до 0,6 = 6 балла</p> <p>от 0,2 до 0,4 = 4 балла</p> <p>от 0,2 до 0,01 = 2 балл</p>	
<p>1.2. Доля обучающихся, выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ, ОГЭ от кол-ва обуч-ся у данного учителя в выпускном классе</p>	<p>Менее 45% - 1</p> <p>46-70% - 2</p> <p>Более 70% - 3</p>	
<p>1.3 Успеваемость обучающихся по предмету (в рамках прохождения ЕГЭ и ОГЭ). Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию/кол-во учащихся, принявших участие в итоговой аттестации по предмету)</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% - 90-99% -80-89% - ниже 80% 	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>	

1.4. Успешность учебной работы: <u>Кол-во уч-ся на «4» и «5» по итогам полугодия (года) *100% *К</u> кол-во обучающихся Для предметов обязательных для сдачи ЕГЭ (ОГЭ) К= 1,5 Для предметов, по которым проводится ЕГЭ (ОГЭ), предметы начальной школы К= 1 Для предметов, по которым не проводится ЕГЭ (ОГЭ) К= 0,7	90 - 100% -10 80-89% - 9 70-79% - 7 60-69%-6 50-59% - 5 40-49 % - 4	
1.5. Динамика учебных достижений: - На прежнем уровне - Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам полугодия (года) – кол-во уч-ся, понизивших оценку по итогам полугодия (года)	1 балл По 0,5 балла за каждого	
2.Результативность деятельности по преподаваемым предметам		
2.1. Количество учащихся, занявших призовые места на различных этапах Всероссийской олимпиады - Муниципальный этап (за каждую победу) - Областной этап (за каждую победу) - Всероссийский этап (за каждую победу)	3 балла 5 баллов 10 баллов	
2.2 Участие (подготовка участников) в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Не зависит от количества участников)	1	
2.3. Альтернативные (в том числе дистанционные) конкурсы и олимпиады: - участие - наличие побед (не зависит от кол-во побед)	0,5 1,0	
2.4. Сопровождение учителем и представление творческих проектных работ учащихся для участия в научно – практических конференциях. -школьный уровень -муниципальный -региональный -всероссийский (Заполняется при отсутствии призовых мест)	0,5 1 2 3	
2.5. Наличие призовых мест на научно-практической конференции: - школьный уровень (за каждую победу) - муниципальной уровень (за каждую победу) - региональный (за каждую победу) -всероссийский (за каждую победу) Баллы начисляются с 1 января по 31 декабря	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
2.6. Наличие призовых мест учащихся на различного вида конкурсах (в том числе командных) Школьный уровень: 1-3 победы 4-7 побед 8 и более муниципальный уровень: 1-3 победы 4-7 побед 8 и более региональный уровень (за каждую победу) Всероссийский, Межрегиональный уровень (за каждую победу)	1 балл 1,5 балла 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 2 балла 3 балла	
3. Личностные достижения учителя		
3.1. Наличие у учителя разработанных: • наличие сайта (обновление за данный период) • наличие страницы в профессиональных сообществах (обновление) • наличие публикаций в печатных педагогических изданиях	2,0 1,0 3,0 1,5	

<ul style="list-style-type: none"> • наличие публикаций в электронных педагогических изданиях • наличие публикаций в других СМИ: пресса, сайты (наличие ссылки) • наличие публикаций на школьном сайте (за данный период) 	1,0 0,5	
<p>3.2. Учителем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.: <i>(оценивается за каждое выступление)</i></p> <p>школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединённое ШМО • районного уровня • областного уровня • Всероссийский уровень 	0,5 1,0 1,5 2,0 3,0	
<p>3.3. Учителем проведены открытые уроки (мастер-классы), внеклассные мероприятия для профессиональной и непрофессиональной аудитории (семинары, РМО и т. Д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный уровень • районного уровня • областного уровня • Всероссийский уровень 	1,5 2,0 3,0 4,0	
<p>3.4. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или федерального уровня (при отсутствии результативности)</p> <p>- конкурсы педагогического мастерства (очно)</p> <p>- конкурсы педагогического мастерства (заочно)</p>	5 2	
<p>3.5. Результативность участия учителя в конкурсе профессионального мастерства (<i>заполняется один из пунктов 3.4. или 3.5.</i>):</p> <p>Очные: муниципальный уровень региональный- всероссийский</p> <p>Заочный: муниципальный- региональный всероссийский</p>	8 15 20 2 3 4	
<p>3.6. Учитель принял участие в творческих конкурсах муниципального, регионального или федерального уровня (при отсутствии результативности)</p> <p>- творческие конкурсы, спортивные соревнования</p>	1	
<p>3.7. Результативность участия учителя в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:</p> <p>Очные: муниципальный уровень региональный- всероссийский -</p> <p>Заочный: муниципальный- региональный всероссийский</p>	2 3 5 1 2 3	
<p>3.8. Участие педагога в работе экспертных групп, экзаменационных комиссиях, в составе жюри и членов комиссии:</p> <p>- члены экзаменационной комиссии ЕГЭ, ОГЭ, члены экспертных групп</p> <p>- члены комиссии по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне</p> <p>- организаторы ППЭ при проведении ЕГЭ, ОГЭ</p>	3 3 3	
<p>3.9. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими уч-ся, с хорошистами и отличниками (с обязательной записью в отдельный журнал, планом работы и анализом, полученным результатов; приложить тетрадь индивидуальной работы)</p>	2	
<p>4. Работа с документацией, исполнительская дисциплина</p>		

4.1. Работа с документацией: - Учитель своевременно и качественно заполняет журнал в соответствии с тематическим планированием и учётом прохождения программного материала/ несвоевременность и неаккуратность заполнения журнала; - системность выставления оценок в журнал/несвоевременность выставления оценок - систематическая работа с дневниками, выставление оценок/отсутствие работы с дневниками - своевременное ведение электронного журнала/несвоевременность, недостаточное заполнение	1,0/-1 1,0/ -1 1,0/ -1 2,0/ -1	
4.2. Уровень исполнительской дисциплины (своевременное предоставление информации, выполнение (устных и письменных) приказов, постановлений, распоряжений администрации, отсутствие дисциплинарных взысканий)	От -2 до 2,0	
4.3. За работу с детьми из социально-неблагополучных семей, опекунских семей, стоящих на общешкольном контроле.	1,0	
4.4 Социальная активность: Зафиксированное участие педагога в, проектах, акциях: 1-3 участия 4 -6 частей 7 и более	2 3 4 2	
4.5. Работа с молодыми специалистами (наставничество)	2	

Приложение 2

№ п/п	Критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ	Баллы
1.	Работа без больничных листов	1
2.	Эффективность работы с родителями. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	1
3.	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе <ul style="list-style-type: none"> • посещаемость составляет свыше 91%, ранний возраст свыше 81% • посещаемость составляет от 81% до 90%, ранний возраст от 80% до 75% • посещаемость составляет от 75% до 80, ранний возраст от 76% до 70% 	4 2 1
4.	Интенсивность и напряженность работы (при подготовке к утренникам, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	3
5.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	до 5
6.	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, открытые занятия и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> • на уровне ДОУ • на муниципальном уровне • на областном уровне 	3 4 5
7.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов	1

	самоуправления.	
8.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. <ul style="list-style-type: none"> • на уровне ДОУ • на муниципальном уровне • на областном уровне • на федеральном уровне 	1 3 5 7
9.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях. Изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов.	3
10.	Подготовка документов на ПМПк.	до 3
11.	Руководство студийно-кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учета посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
12.	Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения <ul style="list-style-type: none"> • член • руководитель 	1 2
13.	Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, благоустройство участка, косметический ремонт групповых помещений и т.п.).	до 3